

PORTUGUÊS

1. Considere as orações:

- I. Gostaria de compreender **o porquê** da confusão.
II. Ele não foi ao encontro **porque** houve um imprevisto.

As palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- (A) Conjunção conjunção
(B) **Substantivo conjunção**
(C) Conjunção advérbio
(D) Substantivo advérbio
2. Em: “ – Perdi a mala! – um diz de cara cabrunhada”, **um** tem a função sintática de:
- (A) Adjunto Adnominal
(B) **Sujeito Simples**
(C) Adjunto Adverbial
(D) Aposto
3. “A infidelidade **às promessas feitas** tornou-o desacreditado perante os amigos”.
- Identifique a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do termo destacado no período acima.
- (A) Convém convidá-lo **à participação** nos festejos comemorativos do “Dia da Criança”.
(B) Os professores entregaram, **satisfeitos**, os prêmios aos alunos.
(C) Todos se admiraram **da coragem** do menino
(D) **Ele sentiu necessidade do apoio do grupo**
4. Assinale a alternativa que está de acordo com as regras de concordância da língua padrão.
- (A) Para tornar mais claro as regras do programa de participação nos resultados, os diretores convidaram economistas que pudesse deixar os conteúdos mais compreensíveis para a maioria dos funcionários.
(B) Muitos jovens não consegue concluírem o ensino médio e, sem formação, acaba entrando no mundo do crime.
(C) Os objetivos desse plano pode ser resumido na seguinte frase: clareza na comunicação e envolvimento dos empregados na definição de metas.
(D) **Um dos problemas é a incerteza em relação ao eixo determinante dos conflitos internacionais, que, na guerra-fria era, sem dúvida, a questão ideológica.**
5. Dadas as proposições, todas aceitam mais de uma concordância, EXCETO:
- (A) Pai e filhas educados (educadas);

- (B) **O(s) herói(s) José e Rodrigo;**
(C) Casa e carro novo(s);
(D) Livros e revistas velhos(velhas).

6. Para que se respeite a concordância verbal, será preciso corrigir a frase:
- (A) **Têm havido dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.**
(B) Têm sido levantadas dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.
(C) Será que o sistema de saúde cubano tem suscitado dúvidas sobre sua eficácia?
(D) Que dúvidas têm propalado os adversários de Cuba sobre seu sistema de saúde?
7. “ _____ épocas em que não _____ levantamentos; praticamente, não _____ dados atualizados na secretaria”.
- (A) houve / se fez / havia.
(B) **houve / se fizeram / havia.**
(C) houveram / se fez / tinha.
(D) houveram / se fizeram / haviam.
8. Assinale a alternativa na qual as palavras estejam acentuadas corretamente:
- (A) Catástrofe – juíz – raíz.
(B) **Potável – camélia – saúva.**
(C) Bálsamo – saúde – ítem.
(D) Rúbrica -Náufrago – jacaré.
9. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com “j”:
- (A) Previlé___io – ___ipe – museolo ___ia;
(B) ___ enerosidade – Ger___elim – enga___ar;
(C) **Coad___uvante – can___ica – pe___orativo;**
(D) Fla___elo – pela___em – des___e___um;
10. Assinale a alternativa em que o emprego do antônimo está correto:
- (A) **Ativo – Proativo;**
(B) **Ordem – anarquia**
(C) **Concórdia – acordo;**
(D) **Progredir – voltar;**