

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 e 2.

Estudo: neandertal era mais inteligente do que se imaginava

*Uma nova pesquisa põe em xeque a ideia tradicional entre os paleontólogos de que os neandertais tinham menor capacidade cognitiva do que os humanos modernos. Segundo o novo estudo, o neandertal era mais inteligente do que se imaginava.*

*Um grupo liderado pelo português João Zilhão, do Departamento de Arqueologia e Antropologia da Universidade de Bristol, no Reino Unido, analisou conchas coloridas e perfuradas que teriam sido penduradas no pescoço como adereços pelos neandertais há cerca de 50 mil anos.*

*Os ornamentos foram encontrados nos sítios de Cueva de los Aviones e Cueva Antón, na província de Múrcia, no sudeste da Espanha. O estudo será publicado na edição impressa da revista Proceedings of the National Academy of Sciences.*

*Os pesquisadores também encontraram amostras de pigmentos amarelo e vermelho que teriam sido usados como cosméticos. A prática da ornamentação corporal é amplamente aceita pelos cientistas como evidência conclusiva de comportamento moderno e de pensamento simbólico entre humanos modernos, mas até agora não havia sido identificada em neandertais.*

*“Esta é a primeira evidência segura de que o comportamento dos neandertais foi organizado simbolicamente, isso cerca de dez mil anos antes dos primeiros registros de humanos modernos na Europa”, disse Zilhão. [...]*

*Há tempos tem se discutido se ossos decorados e dentes perfurados e moldados, encontrados em Châtelperron, na França, pertencentes à denominada cultura chatelperroniana, teriam sido ou não feitos pelos neandertais. Para Zilhão, o novo estudo indica que sim.*

*“As evidências encontradas nos sítios em Múrcia removem as últimas nuvens de incerteza com relação à modernidade do comportamento e da cognição dos últimos neandertais e, por consequência, mostram que não há mais motivos para continuar a questionar a autoria neandertal dos artefatos simbólicos da cultura chatelperroniana”, afirmou Zilhão.*

*(Disponível em [http://noticias.terra.com.br/ciencia/noticias/0,,O14201955-E181\\_47,00-Estudo+neandertal+era+mais+inteligente+do+que+se+imaginava.html](http://noticias.terra.com.br/ciencia/noticias/0,,O14201955-E181_47,00-Estudo+neandertal+era+mais+inteligente+do+que+se+imaginava.html). Acesso em 13. 01.2010)*

1. Assinale a alternativa que contém uma afirmação que não está de acordo com o texto.
  - a) A descoberta dos sítios de Cueva de los Aviones e Cueva Antón indica que o neandertal tinha pensamento simbólico.
  - b) Ornamentos encontrados no Reino Unido indicam que o neandertal era mais inteligente do que se supunha.
  - c) Ornamentar o corpo é sinal de maior capacidade cognitiva.
  - d) Os neandertais habitavam a Europa antes da chegada dos humanos modernos.
  - e) A capacidade cognitiva do neandertal pode ter sido maior do que acreditavam os paleontólogos.

## JUSTIFICATIVA:

**Resposta: b**

Os ornamentos foram encontrados na Espanha.

2. Analise os itens abaixo e indique (V) para os itens verdadeiros e (F) para os itens falsos, assinalando a alternativa correta.
  - I. Os neandertais eram mais inteligentes que o homem moderno.
  - II. O pensamento simbólico é uma evolução que surgiu há cerca de 50 mil anos.
  - III. Ossos decorados e dentes perfurados e moldados também podem ter sido feitos por neandertais.
    - a) F – F – V
    - b) F – V – F
    - c) V – F – F
    - d) V – F – V
    - e) F – V – V

## JUSTIFICATIVA:

**Resposta: a**

As afirmações I e II não estão contidas no texto. A afirmação III é verdadeira. Cf. “Há tempos tem se discutido se ossos decorados e dentes perfurados e moldados, encontrados em Châtelperron, na França, pertencentes à denominada cultura chatelperroniana, teriam sido ou não feitos pelos neandertais.”

Texto para as questões 3, 4 e 5.

CAPÍTULO II  
DO LIVRO

*Agora que expliquei o título, passo a escrever o livro. Antes disso, porém, digamos os motivos que me põem a pena na mão.*

*Vivo só, com um criado. A casa em que moro é própria; fi-la construir de propósito, levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo, mas vá lá. Um dia, há bastantes anos, lembrou-me reproduzir no Engenho Novo a casa em que me criei na antiga Rua de Mata-Cavalos, dando-lhe o mesmo aspecto e economia daquela outra, que desapareceu. Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz: é o mesmo prédio assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas. [...]*

*O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência. Pois, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui. Em tudo, se o rosto é igual, a fisionomia é diferente. Se só me faltassem os outros, vá; um homem consola-se mais ou menos das pessoas que perde; mas faltou eu mesmo, e esta lacuna é tudo. O que aqui está é, mal comparando, semelhante à pintura que se põe na barba e nos cabelos, e que apenas conserva o hábito externo, como se diz nas autópsias; o interno não agüenta tinta. Uma certidão que me desse vinte anos de idade poderia enganar os estranhos, como todos os documentos falsos, mas não a mim. Os amigos que me restam são de data recente; todos os antigos foram estudar a geologia dos campos-santos. (MACHADO*

DE ASSIS, Joaquim Maria. Dom Casmurro. In: BOSI, Alfredo et al. Machado de Assis. São Paulo: Ática, 1982.)

3. De acordo com o texto, é correto afirmar que o narrador
- pretendia combinar sua velhice com uma casa velha.
  - é saudosista, pois acredita que as casas antigas é que eram boas.
  - pretendia restaurar seu aspecto de adolescente e, com esse fim, tingia o cabelo e a barba.
  - mesmo reconstruindo a casa, não restaurou seu estado interior.
  - não é tão idoso, pois seus amigos ainda são estudantes de Geologia.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

Vejam-se os trechos: “Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz: é o mesmo prédio assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas.” e “Em tudo, se o rosto é igual, a fisionomia é diferente.”

4. “Pois, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui.” No trecho, os verbos “foi” e “fui” referem-se, respectivamente,
- à infância do narrador e à casa.
  - à adolescência do narrador e à velhice.
  - à casa e à adolescência do narrador.
  - ao rosto e à fisionomia.
  - à velhice do narrador e à casa.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Inicialmente, o narrador cita a reconstrução da casa (= o que foi), onde passou a adolescência (= o que fui), para “atar as duas pontas da vida”.

5. De acordo com o texto, é correto afirmar que o narrador
- prefere não declarar por que fez construir a casa.
  - fez construir a casa para reviver sua infância.
  - vive só, porque todos os seus amigos já morreram.
  - mudou-se da antiga casa para esquecer o passado.
  - sente-se envergonhado por revelar sua intimidade por escrito.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Vejam-se o trecho: “A casa em que moro é própria; fi-la construir de propósito, levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo”.

6. Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com as normas gramaticais.
- “Quando andava, apesar de velho, parecia cortejar uma princesa de Babilônia.” (Machado de Assis)

- “Quando andava apesar de velho parecia cortejar uma princesa de Babilônia.” (Machado de Assis)
- “Quando andava apesar de velho parecia cortejar, uma princesa, de Babilônia.” (Machado de Assis)
- “Quando andava apesar de velho, parecia cortejar uma princesa de Babilônia.” (Machado de Assis)
- “Quando andava, apesar de velho parecia cortejar uma princesa, de Babilônia.” (Machado de Assis)

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

Separam-se por vírgula a oração subordinada adverbial antecipada “Quando andava” e o adjunto adverbial antecipado “apesar de velho”.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- atravéz – insípido – derrepente
- sombrancelha – enchurrada – granizo
- advinhar – catequese – gazoso
- previlégio – rigidez – fuzível
- encharcar – japonesa – adolescente

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Correções: a) através, de repente, b) sobrancelha, enchurrada, c) adivinhar, gasoso, d) privilégio, fusível.

8. Assinale a alternativa em que a concordância verbal não está de acordo com a norma culta.

- Passaram, na escuridão da noite, dois vultos
- Dentro de instantes, será divulgado novos resultados.
- Eduardo ou Renato assumirá a direção do colégio.
- Já era meio-dia e meia quando cheguei.
- São cem quilômetros daqui até lá.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

Correção: Dentro de instantes, serão divulgados novos resultados

9. Assinale a alternativa em que o acento grave está empregado corretamente.

- João Goulart sucedeu à Jânio Quadros.
- Vamos dar um passeio à cavalo?
- Mostrou-se insensível à qualquer argumento.
- Estou disposto à esclarecer o assunto.
- Nas próximas férias, prometi levar a família à Europa.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Não ocorre crase diante de palavras masculinas e verbos. Em e, ocorre fusão da preposição determinada pelo verbo e do artigo que antecede “Europa”.

10. Assinale a alternativa em que a concordância nominal não está de acordo com a norma culta.

- Ela ficou meio preocupada.

- b) Ela mesma tomou a decisão.
- c) Marido e mulher ficaram só.
- d) Naquela sala, havia menos alunas.
- e) Era necessária a reforma do prédio.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Correção: Marido e mulher ficaram sós.

11. Assinale a alternativa em que o plural de “saia amarelo-ouro” “tênis azul-celeste” e “consultório médico-cirúrgico” está de acordo com a norma culta.
- a) saias amarelo-ouros, tênis azuis-celestes e consultórios médico-cirúrgicos
  - b) saias amarelo-ouros, tênis azul-celeste e consultórios médicos-cirúrgicos
  - c) saias amarelo-ouro, tênis azuis-celestes e consultórios médico-cirúrgicos
  - d) saias amarelo-ouro, tênis azul-celeste e consultórios médico-cirúrgicos
  - e) saias amarelos-ouros, tênis azul-celestes e consultórios médicos-cirúrgicos

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

Substantivos que fazem parte de adjetivos compostos não variam (ouro). “Celeste” está em concordância com “azul”, não com “tênis”, portanto o adjetivo é invariável. Em “médico-cirúrgico”, o último elemento varia.

12. “Construtor e pintor entenderam bem as indicações...” Essa oração está na voz ativa. Passando-a para a voz passiva analítica, obtém-se
- a) As indicações eram bem entendidas por construtor e pintor.
  - b) As indicações são bem entendidas por construtor e pintor.
  - c) As indicações tinham sido bem entendidas por construtor e pintor.
  - d) As indicações foram bem entendidas por construtor e pintor.
  - e) As indicações têm sido bem entendidas por construtor e pintor.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

Mantendo-se o pretérito perfeito do indicativo, que é o tempo de “entenderam”, obtém-se “foram entendidas”.

13. Em “campos-santos”, há dois elementos de composição que estão em relação de concordância, de modo que ambos se flexionam no plural. Assinale a alternativa que contém um substantivo que se flexiona dessa mesma forma.
- a) elefante-marinho
  - b) arranha-céu
  - c) alto-falante
  - d) reco-reco

- e) tique-taque

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

“Marinho” concorda com “elefante”, de modo que o plural é “elefantes-marinhos”. Demais: arranha-céus, alto-falantes, reco-recos, tique-taques.

14. Se nos \_\_\_\_\_ alternativas que nos \_\_\_\_\_, talvez \_\_\_\_\_ o acordo. As lacunas desse período são completadas adequadamente com as formas verbais
- a) “propuseram”, “convieram” e “reviremos”.
  - b) “propuserem”, “convierem” e “revejamos”.
  - c) “proporem”, “convirem” e “revejamos”.
  - d) “propuserem”, “convierem” e “reveremos”.
  - e) “proporem”, “convirem” e “reveremos”.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

Todas as formas estão no subjuntivo, por serem as ações hipotéticas. As duas primeiras estão no futuro. “Propor” conjuga-se como “pôr”, de que é derivado. “Convir”, derivado de “vir”, segue este; e “rever”, que está no presente do subjuntivo, segue “ver”. Temos, assim, “propuserem”, “convierem” e “revejamos”.

15. “Esta é a primeira evidência segura de que o comportamento dos neandertais foi organizado simbolicamente, isso cerca de dez mil anos antes dos primeiros registros de humanos modernos na Europa.” Nesse trecho, a palavra “evidência” pode ser substituída, sem alteração do sentido, por
- a) “existência”.
  - b) “certeza”.
  - c) “indício”.
  - d) “verdade”.
  - e) “convicção”.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

O Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa dá o seguinte significado à palavra “evidência”: aquilo que indica a existência de (algo); indicação, indício. Cf. HOUAISS, Antônio. Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. 1 CD-ROM.

16. Assinale a alternativa em que não há linguagem figurada.
- a) “Os amigos que me restam são de data recente; todos os antigos foram estudar a geologia dos campos-santos.”
  - b) “O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida”.
  - c) “Uma nova pesquisa põe em xeque a ideia tradicional entre os paleontólogos de que os neandertais tinham menor capacidade cognitiva”.
  - d) “Em tudo, se o rosto é igual, a fisionomia é

diferente.”

- e) “Segundo o novo estudo, o neandertal era mais inteligente do que se imaginava.”

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Em a, “foram estudar a geologia dos campos-santos” significa “morreram”. Em b, “atar as duas pontas da vida” significa “viver as duas fases da vida em ambiente semelhante”. Em c, “põe em xeque” significa “põe em situação perigosa ou em dúvida”. Em d, “rosto” refere-se à casa; e “fisionomia”, ao modo de sentir do narrador. Em e, a interpretação é literal.

17. Algumas das palavras a seguir tiveram seus acentos gráficos omitidos. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas graficamente.
- fuinha – repteis – juiz
  - sairmos – item – trofeu
  - circuito – caiu – egoísmo
  - moido – gratuito – raiz
  - taxi – álcool – otico

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Em a, acentua-se “répteis”; em b, “troféu”; em c, “egoísmo”; em d, “moído”; em e, “táxi”, “álcool” e “ótico”.

18. Em “digamos os motivos” e “os pesquisadores também encontraram amostras”, substituindo-se os complementos por pronomes oblíquos, de acordo com a norma culta, obtém-se
- “digamo-los” e “os pesquisadores também encontraram-nas”.
  - “digamos-los” e “os pesquisadores também encontraram-las”.
  - “digamo-los” e “os pesquisadores também encontraram-las”.
  - “digamos-los” e “os pesquisadores também encontraram-nas”.
  - “digamos eles” e “os pesquisadores também encontraram elas”.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

Os pronomes “o”, “a”, “os” e “as” assumem as formas “lo”, “la”, “los” e “las” depois de verbos terminados em “s”, que é suprimido e “no”, “na”, “nos” e “nas” depois de verbos terminados em vogal nasal.

19. “A prática da ornamentação corporal [...] não havia sido identificada em neandertais.” Assinale a alternativa em que esse período está reescrito de forma adequada.
- Não se identificou a prática da ornamentação corporal em neandertais.
  - Não se identificava a prática da ornamentação corporal em neandertais.

- Não se identificara a prática da ornamentação corporal em neandertais.
- Não se identificaria a prática da ornamentação corporal em neandertais.
- Não se identificasse a prática da ornamentação corporal em neandertais.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Em “havia sido identificada”, tem-se o pretérito mais-que-perfeito passivo de “identificar”, que equivale à forma simples “identificara”.

20. Assinale a alternativa em que a regência verbal não está de acordo com a norma culta.
- Tiago namora Cristina.
  - Prefiro sair do que ficar em casa.
  - Amanhã, iremos a Petrópolis.
  - A mãe do menino paga a um professor particular.
  - Notei que ele antipatizou comigo.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

Correção: Prefiro sair a ficar em casa. Cf. LUFT, Celso Pedro. Dicionário Prático de Regência Verbal. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003.

21. Leia as orações a seguir: “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa. Sob a copa da árvore, os viajantes descansavam.” Reunindo-se as duas orações em um só período, obtém-se, de acordo com a norma culta,
- “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa, sob cuja copa os viajantes descansavam.”
  - “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa, sob a copa da cuja os viajantes descansavam.”
  - “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa, cuja a copa os viajantes descansavam.”
  - “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa, sob cujo a copa os viajantes descansavam.”
  - “À beira da trilha, havia uma árvore frondosa, a qual copa os viajantes descansavam sob ela.”

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

Como há noção de posse (a copa da árvore), o pronome adequado é “cuja”, que concorda com “copa” e está regido da preposição “sob”. Não se emprega o artigo depois desse pronome.

22. Leia o trecho a seguir: “– Senhor, a explicação é fácil; mas permiti que vos diga: recolhei primeiro esse bom velho; dai-lhe o melhor lugar, mandai que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...” (Machado de Assis). Nesse trecho, há verbos conjugados com a 2ª pessoa do plural. Alterando-se a forma de tratamento para a 3ª pessoa do singular, obtém-se:
- “– Senhor, a explicação é fácil; mas permite que te diga: recolhe primeiro esse bom velho; dá-lhe o melhor lugar, manda que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...”

- b) “– Senhor, a explicação é fácil; mas permita que lhe diga: recolha primeiro esse bom velho; dê-lhe o melhor lugar, mande que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...”
- c) “– Senhor, a explicação é fácil; mas permite que lhe diga: recolhe primeiro esse bom velho; dê-lhe o melhor lugar, manda que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...”
- d) “– Senhor, a explicação é fácil; mas permiti que te diga: recolhe primeiro esse bom velho; dá-lhe o melhor lugar, mande que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...”
- e) “– Senhor, a explicação é fácil; mas permita que vos diga: recolha primeiro esse bom velho; dai-lhe o melhor lugar, mande que as mais afinadas cítaras e alaúdes o recebam com os mais divinos coros...”

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

No trecho, os verbos em questão estão no imperativo afirmativo. Nesse tempo, a 3ª pessoa do singular dos verbos da 1ª conjugação é marcada pela desinência -e – dar: dê, mandar: mande; e a 3ª pessoa do singular dos verbos da 2ª e 3ª conjugações é marcada pela desinência -a – permitir: permita, recolher: recolha.

23. Leia o trecho a seguir: “é o mesmo prédio assobradado, três janelas de frente, varanda ao fundo, as mesmas alcovas e salas”. Assinale a alternativa em que a palavra “mesmo” está empregada com sentido idêntico ao de “mesmo” e “mesmas” nesse trecho.
- a) “De tudo ao meu amor serei atento antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto que *mesmo* em face do maior encanto dele se encante mais meu pensamento.” (Vinícius de Moraes)
- b) “Havia o mal, profundo e persistente, para o qual o remédio não surtiu efeito, *mesmo* em doses variáveis.” (Raimundo Faoro)
- c) “Mas, olhe cá, Mana Glória, há *mesmo* necessidade de fazê-lo padre?” (Machado de Assis)
- d) “Agora, como outrora, há aqui o *mesmo* contraste da vida interior, que é modesta, com a exterior, que é ruidosa.” (Machado de Assis)
- e) “*Mesmo* os amigos lhe viram o rosto.” (Antônio Houaiss)

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

No trecho, as palavras têm o sentido de “igual”, “idêntico”, assim como na alternativa d. Em a e b, o sentido é de “até”, “ainda que”; em c, “realmente”, “de fato”; em e, “inclusive”.

24. Assinale a alternativa em que a alteração da ordem não gera um período em desacordo com a norma culta.
- a) “Construtor e pintor entenderam bem as indicações que fiz-lhes” por “Construtor e pintor entenderam bem as indicações que lhes fiz”.
- b) “levado de um desejo tão particular que vexa-me

imprimi-lo” por “levado de um desejo tão particular que me vexa imprimi-lo”.

- c) “a casa em que criei-me na antiga Rua de Mata-Cavalos” por “a casa em que me criei na antiga Rua de Mata-Cavalos”.
- d) “um homem se consola mais ou menos das pessoas que perde” por “um homem consola-se mais ou menos das pessoas que perde”.
- e) “Os amigos que restam-me são de data recente” por “Os amigos que me restam são de data recente”.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

Em todas as alternativas, há o pronome relativo “que” determinando a próclise, exceto em d, na qual a ordem é opcional.

25. Assinale a alternativa em que a regência nominal não está de acordo com a norma culta.
- a) Vargas considerou a morte preferível à renúncia.
- b) Fui favorável a que saíssem.
- c) Os velhos hábitos são incompatíveis à vida moderna.
- d) Havia o receio de que acontecesse um acidente.
- e) Há muitos estrangeiros residentes em São Paulo.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Correção: Os velhos hábitos são incompatíveis com a vida moderna. Cf. LUFT, Celso Pedro. Dicionário Prático de Regência Nominal. 4. ed. São Paulo: Ática, 2003.

**MATEMÁTICA**

26. O resto da divisão do produto  $1\ 234 \times 4\ 321$  por 6 é
- a) 0.
- b) 1.
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Solução: Números Naturais: Operações  
 $1\ 234 \times 4\ 321 = 5\ 332\ 114$  ;  $5\ 332\ 114 : 6 = 888\ 685$   
 com resto 4

27. Classifique estas afirmativas em **V** (verdadeiras) ou **F** (falsas).
- I. O antecessor do maior número natural formado por quatro algarismos distintos é 9875.
- II. O sucessor do menor número natural formado por três algarismos distintos é o 124.

- III. O menor número natural formado de três algarismos distintos e divisível por 3 é 987.  
 IV. O número 1 245 897 548 é divisível por 4.  
 V. Com os algarismos 3 e 7, podemos escrever quatro números distintos de dois algarismos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta**.

- a) V, F, F, V, V  
 b) F, V, F, V, V  
 c) V, F, V, V, F  
 d) V, V, F, F, V  
 e) F, V, V, F, F

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

*Solução: Números Naturais: Ordenações*

I) Maior número de quatro algarismos distintos é o 9876. Seu antecessor é 9875. Verdadeiro.

II) Menor número de três algarismos é o 102. Seu consecutivo é o número 103. Falso.

III) Menor número de três algarismos distintos é o 987.  $987 : 3 = 329$ . Verdadeiro.

IV) Como o número da dezena (48) é divisível por 4, logo o número é divisível por 4. Verdadeiro.

V) Com os algarismos 3 e 7, podemos escrever os número 37 e 73, apenas. Falso.

Resposta: V F V V F

28. Se  $x = 2\ 700\ 000$  e  $y = 0,00\ 004$ , então  $x \cdot y$  vale:  
 a) 0,108  
 b) 1,08  
 c) 10,8  
 d) 108  
 e) 1080

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

*Solução: Sistema Decimal de Medidas*

$$2\ 700\ 000 \times 0,00\ 004 = 108$$

29. Dois amigos, João e José, compraram um terreno, no interior de São Paulo, de  $12\ 600\ m^2$  de área. A divisão do terreno foi feita da seguinte maneira: 70% para José, e o restante para João. Quantos metros quadrados couberam para João e para José, respectivamente?  
 a)  $3\ 780\ m^2$  e  $8\ 820\ m^2$   
 b)  $7\ 560\ m^2$  e  $5\ 040\ m^2$   
 c)  $8\ 820\ m^2$  e  $3\ 780\ m^2$   
 d)  $5\ 040\ m^2$  e  $7\ 560\ m^2$   
 e)  $5\ 040\ m^2$  e  $8\ 820\ m^2$

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

*Solução: Porcentagem e Resolução de situações-problema*

José fica com 70%.  $70\%$  de  $12\ 600m^2 = 8\ 820m^2$

João fica com 30%.  $30\%$  de  $12600m^2 = 3\ 780m^2$

30. Numa caixa, o número de bolas ( $x$ ) é o triplo do número de bonecos ( $y$ ). Se tirarmos 2 bonecos e 26 bolas, ficaremos com quantidades iguais. A quantidade de bonecos será encontrada, resolvendo-se a equação.

- a)  $y - 2 = 3y - 26$   
 b)  $y + 26 = 3y - 2$   
 c)  $y + 2 = 3y + 26$   
 d)  $26 - y = 3y - 2$   
 e)  $26 + 2 = 3y + y$

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

*Solução: Equação do primeiro grau*

Bolas =  $x$  Bonecos =  $y$  ;

$$X = 3y \quad ; \quad Y - 2 = x - 26 \quad ; \quad y - 2 = 3y - 26$$

31. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) $1,2 \times 0,3$                 | ( ) $\frac{2}{5}$   |
| 2) $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$      | ( ) $\frac{3}{25}$  |
| 3) $2,34 - 2,22$                    | ( ) $\frac{9}{25}$  |
| 4) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ | ( ) $\frac{19}{15}$ |
| 5) $\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$      | ( ) $\frac{9}{10}$  |

A seqüência **correta** é

- a) 1 - 2 - 3 - 4 - 5  
 b) 5 - 4 - 3 - 2 - 1  
 c) 4 - 3 - 1 - 2 - 5  
 d) 2 - 3 - 4 - 1 - 5  
 e) 3 - 2 - 4 - 5 - 1

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

*Solução: Números Racionais: (representação fracionária e decimal)*

$$1) 1,2 \times 0,3 = 0,36 = \frac{9}{25}$$

$$2) \frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \frac{10}{15} + \frac{9}{15} = \frac{19}{15}$$

$$3) 2,34 - 2,22 = 0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

$$4) \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} \cong \frac{2}{5}$$

$$5) \frac{3}{5} : \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$$

(4), (3), (1), (2), (5)

32. Em uma viagem de automóvel, percorri 360 km em 4 horas. Quanto tempo eu teria gasto para percorrer 480 km se a velocidade do carro fosse reduzida em  $\frac{1}{3}$  ?
- 8 h 30 min
  - 8 h
  - 7 h e 30 min
  - 7 h
  - 6 h

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

*Solução: Razão e Proporção e Resolução de situações-problema*

360 km em 4 horas = 90 km/h

Reduzindo a velocidade em um terço:

$\frac{1}{3}$  de 90km/h = 30km/h, a nova velocidade será de 60 km/h  
480 km a 60 km/h = 8 h

33. A janela de um apartamento é quadrada e tem 4,8m de perímetro. Qual a área ocupada por esta janela, em m<sup>2</sup> ?
- 1,45
  - 1,44
  - 1,4
  - 1,3
  - 1,2

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

*Solução: Unidade de Comprimento e Superfície*

Se o perímetro é de 4,8m, dividindo por 4, temos 1,2m de lado.

A área de um quadrado é dada por  $A = 1,2 \times 1,2$ ,  $A = 1,44m^2$ .

34. Considere uma caixa com base quadrada e sem tampa. Sabendo que o lado da base mede x cm, que a altura da caixa mede 2 cm e que a área total da caixa é de 9 cm<sup>2</sup>, determine a medida x.
- 1
  - 3
  - 6
  - 9
  - 12

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: a**

*Solução: Equação do 2º grau*

Pelo problema, podemos concluir que a caixa tem 5 fases (uma base e 4 laterais). Área da base =  $x^2$ , área de cada lateral 2x. Somando:

$x^2 + 2x + 2x + 2x + 2x = 9$ .  $x^2 + 8x - 9 = 0$ .

Resolvendo a equação do 2º grau temos:

$$x^2 + 8x - 9 = 0. \longrightarrow \Delta = 64 - 4.1.(-9) \longrightarrow$$

$$\Delta = 100 \longrightarrow x = \frac{-8 \pm 10}{2} \longrightarrow$$

$$x_1 = -9; x_2 = 1$$

35. Em um relógio, enquanto o ponteiro das horas faz um giro de 30°, o dos minutos gira 360°. Qual o giro do ponteiro das horas quando o ponteiro dos minutos gira 120° ?

- 5°
- 10°
- 15°
- 20°
- 25°

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

*Solução: regra de três simples*

30° está para 360°

X está para 120°

$360^\circ x = 30^\circ \cdot 120^\circ$

$X = 10^\circ$

36. O preço de custo de uma mercadoria é de R\$ 125,40. O comerciante quer ter um lucro de 25% na venda dessa mercadoria. Por quanto deve vender essa mercadoria?

- R\$ 150,25
- R\$ 152,45
- R\$ 153,75
- R\$ 156,75
- R\$ 157,50

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: d**

*Solução: Porcentagem*

Para se obter um lucro de 25%,  $125,40 \times 1,25 = 156,75$

37. Dona Maria emprestou R\$ 2 100,00 a Raquel por 6 meses. No fim do prazo, recebeu de volta R\$ 2 478,00. A taxa anual de juros foi de

- 3%.
- 9%.
- 18%.
- 24%.
- 36%.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

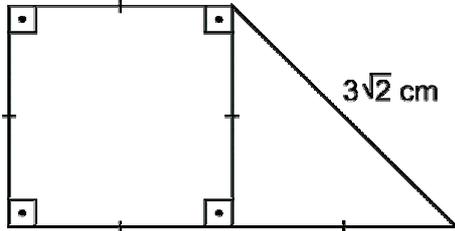
*Solução: juros*

$$j \cong \frac{cit}{100} \quad \text{R R } 378 \cong \frac{2100 \cdot x \cdot 6}{100} \quad \text{R R}$$

$$37800 = 12600x \longrightarrow i = 3$$

Como  $i = 3\%$  ao mês, em 1 ano a taxa foi de  $36\%$ .

38. A figura abaixo é composta por um quadrado e por um triângulo isósceles de lado maior  $3\sqrt{2}$  cm. A área total da figura mede



- a)  $9 \text{ cm}^2$   
 b)  $12 \text{ cm}^2$   
 c)  $13,5 \text{ cm}^2$   
 d)  $15 \text{ cm}^2$   
 e)  $18 \text{ cm}^2$

**JUSTIFICATIVA:**

**Resposta: c**

Solução: **Unidade de Comprimento e Superfície.**

Obs. Teorema de Pitágoras é conhecimento necessário para resolução de área de figuras planas.

Pela figura temos um quadrado e 1 triângulo isósceles:

Lado maior do triângulo  $3\sqrt{2}$  cm é a hipotenusa.

Calculando os lados do triângulo:

$$\text{Hip}^2 = \text{cat}^2 + \text{cat}^2 ; (3\sqrt{2})^2 = L^2 + L^2 ;$$

$$18 = 2L^2 ; L^2 = 9 ; L = 3 \text{ cm}$$

Calculando as áreas :

Triângulo:

$$A = \frac{bxh}{2} \longrightarrow A = \frac{3 \times 3}{2} \longrightarrow A = 4,5 \text{ cm}^2$$

Quadrado:

$$A \cong bxh \ \& \ \& \ A \cong 3 \times 3 \ \& \ \& \ A \cong 9 \text{ cm}^2$$

Área total da figura:  $4,5 + 9 = 13,5 \text{ cm}^2$

39. A aplicação de um capital de R\$ 30.000,00, a juros simples, pelo prazo fixo de 2,5 anos rende um juro de R\$ 9.000,00. A que taxa foi feita a aplicação?  
 a)  $15\% \text{ a.a}$   
 b)  $10\% \text{ a.a}$   
 c)  $5\% \text{ a.a}$   
 d)  $1,5\% \text{ a.m}$   
 e)  $1\% \text{ a.m}$

**JUSTIFICATIVA:**

**Resposta: e**

Solução: juros simples

$$j = \frac{cit}{100} \longrightarrow 9000 = \frac{30000 \cdot i \cdot 2,5}{100} \longrightarrow$$

$$900000 = 75000 \cdot i \longrightarrow i = 12\%$$

$$I = 12\% \text{ a.a} = 1\% \text{ a.m}$$

40. Um quinto de uma comunidade é constituída por pessoas que gostam de basquete. Desses, um terço vai ao ginásio assistir aos jogos. Assinale a opção correspondente ao número de pessoas dessa comunidade que vai ao ginásio.

a)  $\frac{1}{3}$

b)  $\frac{1}{5}$

c)  $\frac{1}{8}$

d)  $\frac{1}{10}$

e)  $\frac{1}{15}$

**JUSTIFICATIVA:**

**Resposta: e**

Solução: Números Racionais: (representação fracionária e decimal)

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$$

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A Lei 8080 de 19 de setembro de 1990 regula em todo o território nacional  
 a) as ações para o meio ambiente.  
 b) as ações do serviço social.  
 c) as ações de segurança pública.  
 d) as ações e serviços de saúde.  
 e) as ações trabalhistas.

**JUSTIFICATIVA:**

**Resposta: D**

LEI Nº 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990 – Lei Orgânica da Saúde 080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. “DISPOSIÇÃO PRELIMINAR - Art. 1º. Esta lei regula,

**em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado”.**

42. SUS é a abreviação de
- Serviço Unitário Social.
  - Sistema Uniforme de Saúde.
  - Sistema Único de Saúde.
  - Serviço Único Saudável.
  - Sistema Unido Superior.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

*Lei 8080/90 - Art. 4º. “O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS)”.*

43. Analise os itens abaixo e indique (V) para os itens verdadeiros ou (F) para os itens falsos, assinalando a alternativa correta.

- I – Um dos objetivos do SUS é prestar a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- II – Dentre as várias atuações do SUS está a execução de ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- III – Só quem paga o INSS (Instituto Nacional do Seguro Social) tem direito a receber assistência pelo SUS.
- V, F, F
  - F, V, F
  - V, F, V
  - V, V, F
  - F, V, V

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: D**

**I é Verdadeiro** porque segundo a Lei 8080/90 no Artigo 5º, sobre os objetivos do SUS, item III diz que um de seus objetivos é a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

**II – Verdadeiro** porque diz o Artigo 6º: “Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS): item I - a execução de ações: **d) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica;**” **III – Falso.** Porque conforme a Constituição Federal, Art. 196, “A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”. E segundo a Lei

8080/90”, os serviços públicos de saúde e serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS devem seguir em seus Princípios”, Art. 7º IV - “igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie”.

44. Numere as colunas abaixo relacionadas:

- Vigilância Epidemiológica
- Saúde do Trabalhador
- Vigilância Sanitária
- Saúde

- ( ) Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários.
- ( ) Tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- ( ) Conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores.
- ( ) Medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

Assinale a alternativa correta da ordem das respostas.

- 3, 2, 1, 4
- 3, 4, 1, 2
- 1, 4, 2, 3
- 1, 3, 2, 4
- 3, 4, 2, 1

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: E**

Segundo o Art. 6º Lei 8080/90, item XI, §1º entende-se por **Vigilância Sanitária - “um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde”. Saúde conforme Art. 3º - “A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País”.No § 3º . Entende-se por **saúde do trabalhador**, para fins desta lei, “um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho...” E, segundo esta mesma Lei § 2º “Entende-se por **vigilância epidemiológica** um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e**

condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as **medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos**”.

45. As ações e serviços de saúde executados pelo SUS são organizados de forma
- hospitalar e centralizada.
  - centralizada e coletiva.
  - regionalizada e hierarquizada.
  - centralizada e hospitalocêntrica.
  - individualizada e regionalizada.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

*Lei 8080/90 - Capítulo III - Da Organização, da Direção e da Gestão - Art. 8º. “As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, **serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.**”*

46. Analise os itens abaixo e indique (V) para os itens verdadeiros ou (F) para os itens falsos, assinalando a alternativa correta.

- Os serviços públicos que integram o SUS constituem campo de prática para ensino e pesquisa.
- Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do SUS, só poderão ser exercidas em regime de tempo parcial.
- Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do SUS.

- V, V, F
- V, F, F
- F, V, F
- F, V, V
- V, F, V

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: E**

*I é Verdadeiro porque diz a Lei 8080/90 - Art. 27, Parágrafo único. “Os serviços públicos que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) constituem campo de prática para ensino e pesquisa”. II é Falso porque, no Art. 28, “Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidas em **regime de tempo integral**”. III é Verdadeiro porque no Art. 28. § 1º “Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS)”.*

47. Uma das competências da direção nacional do SUS é
- fornecer ajuda humanitária para os países mais pobres.
  - formar consórcios administrativos intermunicipais.
  - estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
  - executar no âmbito municipal as ações e serviços de saúde.
  - gerir laboratórios e hemocentros municipais.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

*Segundo a Lei 8080/90 - Art. 16, “À direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete: **Ítem VII - estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos Estados, Distrito Federal e Municípios**”*

48. Compete à direção estadual do SUS, entre outras,
- fiscalizar o transporte ilegal de mercadorias.
  - fortalecer a segurança pública nos municípios.
  - combater o narcotráfico nos portos e aeroportos.
  - prestar apoio técnico e financeiro aos municípios.
  - implementar políticas de saúde internacionais.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: D**

*Conforme a Lei 8080/90 - Art. 17, “À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete: **Item III - prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde**”.*

49. Dentre as competências da direção municipal do SUS está
- formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
  - planejar, organizar e controlar a venda de produtos de mídia no município.
  - planejar, organizar, gerir, executar e avaliar as ações e os serviços públicos de saúde.
  - planejar, organizar e controlar a construção de obras viárias municipais.
  - planejar, organizar e controlar a atuação das empresas de telecomunicação.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

*Lei 8080/90, Art. 18, “À direção municipal do Sistema Único de Saúde (SUS) compete: **I - planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde**”.*

50. Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela
- direção nacional do SUS.
  - direção da Comissão Parlamentar de Inquérito.

- c) direção Estadual de Ensino.
- d) direção do Ministério da Fazenda.
- e) direção do Conselho Federal de Medicina.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: A**

Lei 8080/90 - Art. 26, "Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial **serão estabelecidos pela direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS), aprovados no Conselho Nacional de Saúde**".

51. Um dos princípios do SUS é a universalidade, a qual significa
- a) que todo cidadão tem direito de se preservar.
  - b) que todo cidadão tem capacidade de resolver problemas sociais.
  - c) que todo cidadão tem direito à informação.
  - d) que todo cidadão tem direito a dar orientações gerais.
  - e) que todo cidadão tem direito de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: E**

Conforme Lei 8080/90 Art. 7, "As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios: **I - universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência**".

52. Em relação ao planejamento das ações e serviços de saúde fornecidos pelo SUS, o órgão que estabelecerá as diretrizes para elaboração dos planos de saúde será o
- a) Conselho Federal de Medicina.
  - b) Comitê Olímpico Nacional.
  - c) Conselho Nacional de Saúde.
  - d) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
  - e) Instituto Nacional do Câncer.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

Segundo a Lei 8080/90, Art. 37, "**O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, em função das características epidemiológicas e da organização dos serviços em cada jurisdição administrativa.**"

53. Para transferência de valores para o Estado, Distrito Federal e Municípios, será utilizada a combinação dos seguintes critérios:

- a) número de escolas existentes na região e crianças matriculadas.
- b) perfil demográfico e perfil epidemiológico da população a ser coberta.
- c) desempenho dos funcionários públicos no atendimento ao público e eficiência.
- d) número de domicílios com água e esgoto encanados.
- e) número de telefones implantados por residência.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: B**

Diz a legislação 8080/90: Art. 35. "Para o estabelecimento de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios, será utilizada a combinação dos seguintes critérios, segundo análise técnica de programas e projetos:

*I - perfil demográfico da região; II - perfil epidemiológico da população a ser coberta*".

54. Um dos princípios básicos do SUS é
- a) gerenciar os serviços sociais.
  - b) fornecimento de financiamento para casa própria.
  - c) capacidade de resolução dos problemas financeiros da população.
  - d) participação da comunidade.
  - e) não informar a população sobre os serviços de saúde existentes.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: D**

No Art. 7º da Lei 8080/90, "As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios: **VIII - participação da comunidade**".

55. Sabendo que o conjunto de ações prestadas pelo SUS são realizadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, a iniciativa privada poderá participar do SUS de forma
- a) complementar.
  - b) principal.
  - c) definitiva.
  - d) regular.
  - e) substancial.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: A**

Na lei 8080/90, no Art. 4º consta que "**§ 2º. A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.**"

56. Analise os itens abaixo e indique (V) para os itens verdadeiros ou (F) para os itens falsos, assinalando a alternativa correta.  
Para o desenvolvimento positivo em um grupo de trabalho devemos:
- I – respeitar o próximo como ser humano;
  - II – “Passar” por cima de seu chefe imediato;
  - III – evitar cortar a palavra a quem fala; esperar a sua vez;
  - IV – não controlar suas reações agressivas, ser indelicado e irônico;
  - V – procurar conhecer melhor os membros do seu grupo, a fim de compreendê-los e se adaptar a cada um;
  - VI – estar sempre sorridente.
- a) V, V, F, F, V, F
  - b) F, F, V, V, F, V
  - c) V, F, V, F, V, F
  - d) V, F, V, F, V, V
  - e) V, V, V, F, F, F

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: D**

*I – Verdadeiro; II – Falso; III – Verdadeiro; IV – Falso; V – verdadeiro e VI – Verdadeiro. Segundo “Os 10 mandamentos de um membro de grupo” apresentados por WEIL, P. & TOMPAKOW, R. **Relações humanas na família e no trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 46, devemos “1º - Respeitar o próximo como ser humano; 2º - Evitar cortar a palavra a quem fala, esperar a sua vez; 3º - Controlar as suas reações agressivas, evitando ser indelicado ou mesmo irônico; 4º - Evitar o “pular” por cima do seu chefe imediato, quando o fizer, dar uma explicação; 5º - Procurar conhecer melhor os membros do seu grupo, a fim de compreendê-los e de se adaptar à personalidade de cada um; 8º - Estar sempre sorridente.”*

57. Uma pessoa só poderá ser considerada como líder se, pela sua personalidade,
- a) dirige um grupo social e tem a participação espontânea do grupo.
  - b) dirige um grupo social de forma autoritária e firme.
  - c) dirige um grupo social apesar da não participação espontânea do grupo.
  - d) dirige um grupo social de forma relaxada e desinteressada.
  - e) dirige um grupo social exigindo resultados a qualquer custo.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: A**

*Segundo WEIL, P & TOMPAKOW, R. **Relações humanas na família e no trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 63 e 64 – “Líder é todo indivíduo que, graças à sua personalidade, dirige um grupo social, com a participação espontânea dos seus membros.”*

58. Numere as colunas abaixo relacionadas:
- 1 – comunicação verbal
  - 2 – comunicação não verbal
  - 3 – barreiras na comunicação
- ( ) gestos, olhar
  - ( ) conversas, “bate papo”
  - ( ) bilhetes e cartas
  - ( ) preconceitos

Assinale a alternativa correta da ordem das respostas.

- a) 2, 1, 1, 3
- b) 1, 3, 1, 2
- c) 2, 1, 3, 3
- d) 1, 2, 3, 2
- e) 2, 2, 1, 3

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: A**

*Quanto aos tipos de comunicações, existem “1) Comunicações verbais (pela palavra que podem ser orais ou escritas; 2) Comunicações não verbais (por mímicas que são os gestos e pelo olhar) 3) Barreiras nas comunicações (egocentrismo que nos impede de enxergar o ponto de vista de quem fala e nos compele também a rebater tudo o que o outro disse; percepção que temos do outro influenciada por preconceitos e estereótipos).” Segundo WEIL, P & TOMPAKOW, R. **Relações humanas na família e no trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 94, 95 e 96.*

59. Os problemas de relações humanas surgem quando
- a) uma pessoa é solidária com o grupo em que vive.
  - b) uma pessoa tem hábitos e pensamentos iguais ao grupo em que vive.
  - c) uma pessoa tem opinião sobre um assunto diferente do grupo em que vive.
  - d) uma pessoa é amável e compreensiva com o grupo em que vive.
  - e) uma pessoa tem maneiras, hábitos, crenças e pensamentos diferentes do grupo em que vive.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: E**

*Segundo WEIL, P. & TOMPAKOW, R. **Relações humanas na família e no trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 128 – “Problemas de relações humanas surgem quando uma pessoa tem maneiras, hábitos, crenças e pensamentos diferentes do grupo em que vive.”*

60. “A linguagem é a arma mais poderosa e mais eficiente que o homem possui. É com a palavra que nos comunicamos com o próximo. (...) Se ela é tão importante, cada um deveria aprender a servir-se dela para melhorar as relações entre as pessoas, o que significa saber falar no momento oportuno, utilizando os termos adequados à situação e o tom de voz à altura do que se pretende obter.”(Weil &

Tompakow, 2009). Existe um provérbio antigo que diz: “A palavra é de prata, o silêncio é de ouro”. Assinale a alternativa que pode explicar o que este provérbio quer nos dizer.

- É importante falar sempre.
- Expor seus pensamentos é imprescindível.
- O silêncio é de grande utilidade.
- Nunca devemos falar o que pensamos.
- Devemos falar mesmo que desagrademos aos outros.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: C**

Segundo **WEIL, P. & TOMPAKOW, R. Relações humanas na família e no trabalho.** Petrópolis: Editora Vozes, 2009, págs. 57, 58. “A palavra é de prata, o silêncio é de ouro”, dizia um velho provérbio. O silêncio é de grande utilidade, sobretudo nas seguintes circunstâncias...”

**INFORMÁTICA**

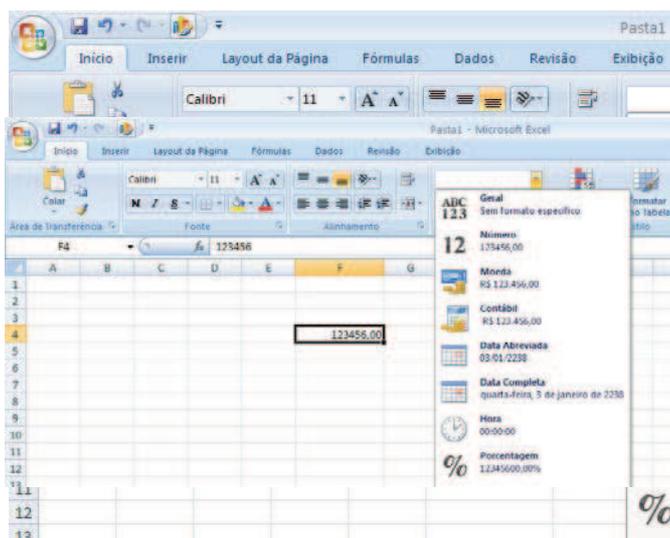
61. No Microsoft Excel 2007 em português, podemos configurar uma célula qualquer contendo o número 123456 selecionado, através do menu **Início**, grupo de comandos **número**, com os seguintes formatos:

- somente moeda, contábil.
- somente porcentagem, geral.
- somente moeda, porcentagem.
- somente geral, número.
- Todas as alternativas estão corretas.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

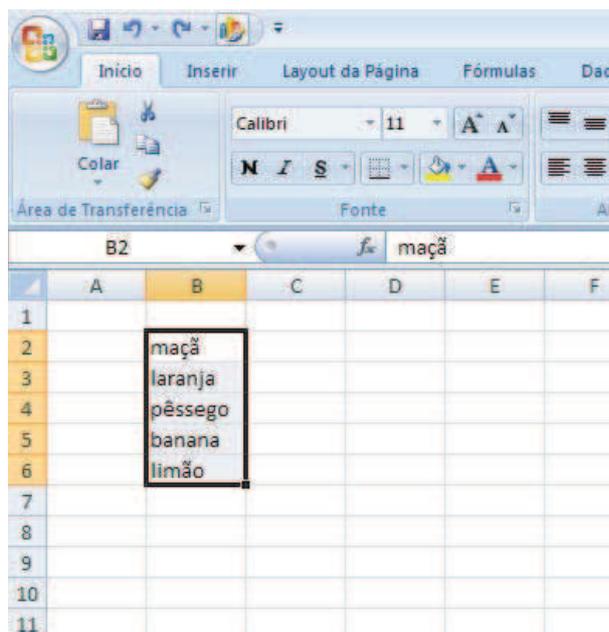
**Resposta: e**

Todas as configurações citadas podem ser aplicadas na formatação do número selecionado.



62. O Microsoft Excel 2007 foi iniciado, e uma nova planilha foi exibida. O usuário digitou valores para as células B2 a B6. Selecionou estas células e

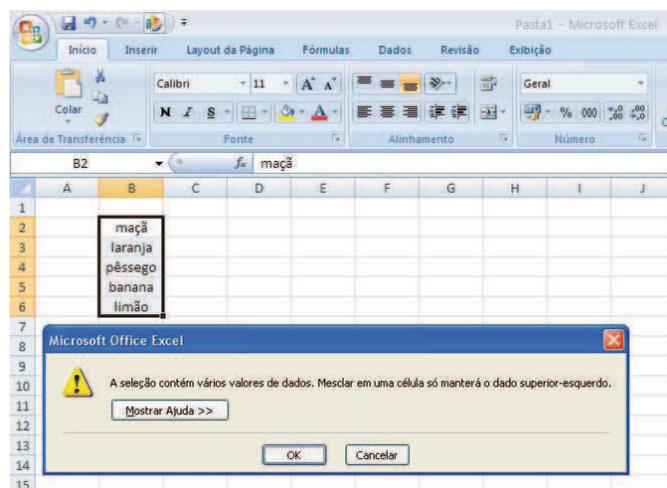
depois clicou no botão  na barra de ferramentas. Qual foi o resultado exibido?



- As células foram mescladas, mantendo-se os valores digitados em todas as células.
- Foi exibida uma mensagem de alerta ao usuário, pois, como as células possuem valores, será preservado apenas o dado superior-esquerdo, que no caso é “maçã”.
- Não é possível tal operação.
- Foi adicionada uma borda nas células selecionadas.
- Foi inserida uma fórmula de SOMA na célula B7.

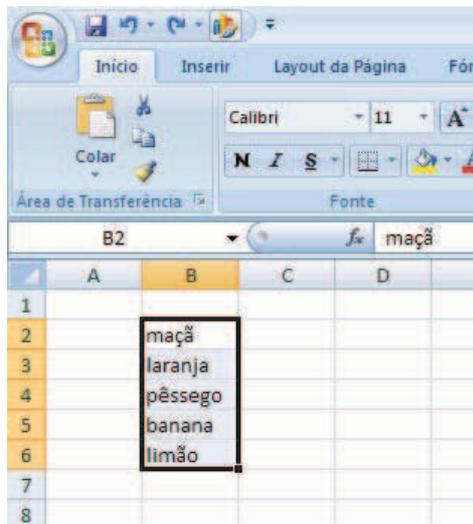
**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**



O botão  faz com que as células selecionadas sejam mescladas. É exibida uma mensagem de alerta ao usuário, pois, como as células possuem valores, será preservado apenas o dado superior-esquerdo, que no caso é “maçã”.

63. Com uma planilha do Excel 2007 em edição, como mostra a figura a seguir, o usuário clicou sobre os ícones , , , , nessa ordem, na barra de ferramentas.



O resultado dessa operação sobre as células selecionadas e seus valores foi

- aplicar sublinhado no texto, mesclar as células, aplicar cor de fundo nas células e por fim fazer com que o texto ficasse em sobrescrito.
- aplicar negrito no texto, mesclar as células, aplicar cor de fundo nas células e por fim fazer com que o texto ficasse em subscripto.
- aplicar negrito no texto, alinhando-o ao centro, aplicar cor de fundo nas células e por fim fazer com que o texto aumentasse de tamanho.
- aplicar sublinhado no texto, mesclar as células, aplicar borda nas células e por fim fazer com que o texto diminuísse de tamanho.
- Nenhuma das alternativas anteriores

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Aplicou negrito no texto, alinhando o texto ao centro, aplicou cor de fundo nas células e por fim fez com que o texto aumentasse de tamanho.

64. No Excel 2007, o ícone  na barra de ferramentas do menu inserir, ao ser clicado, faz com que

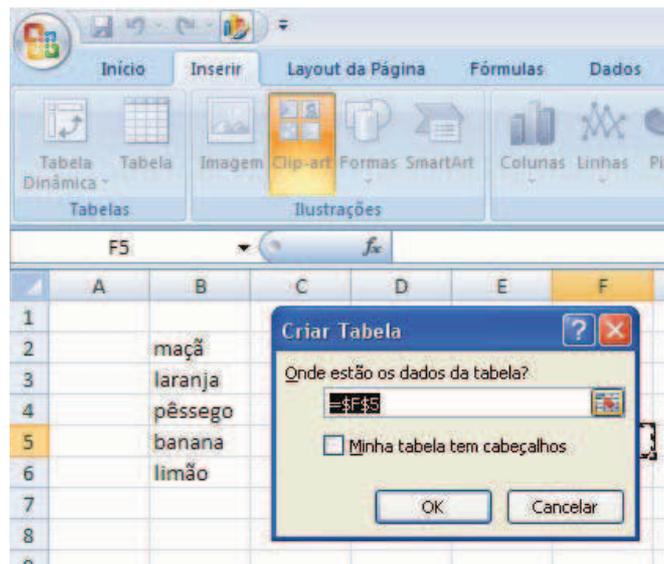
- as células selecionadas recebam um cabeçalho.
- seja inserida uma tabela com base em valores especificados pelo usuário.
- seja aplicada borda nas células selecionadas.
- seja efetuada a soma dos valores das células selecionadas.
- não existe este ícone na barra de ferramentas do menu inserir do Excel 2007.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

Seja inserida uma tabela com base em valores

especificados pelo usuário. Estes valores podem ser uma coluna de células da própria planilha, por exemplo



Com base no texto e nas imagens a seguir, responda as questões 65, 66 e 67

No Windows XP, ao clicarmos sobre o botão

 (*iniciar*) na barra de tarefas, temos acesso às opções e aplicativos do **Menu Iniciar**, como podemos ver a seguir.



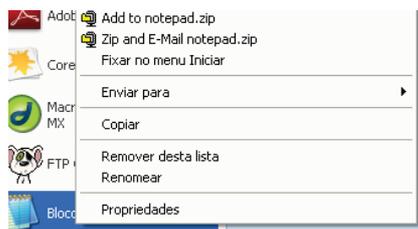
figura exemplo

65. Com base na figura exemplo, se clicarmos com o botão direito do mouse sobre o ícone do *bloco de notas*, por exemplo, teremos acesso a qual(ais) opção(ões) de comando?
- somente Renomear.
  - somente Remover desta Lista.
  - somente às opções de Propriedades.
  - somente Copiar
  - teremos acesso a todas as opções de comando citadas nas alternativas anteriores.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

Teremos acesso às opções de comando *Renomear*, *Remover desta Lista*, *Copiar*, *Propriedades*, entre outras como pode ser visto na figura abaixo, extraída do Windows XP.



66. Sobre o **Menu Iniciar** do Windows XP, é verdade dizer que
- os ícones dos aplicativos apresentados no *Menu Iniciar* são selecionados aleatoriamente pelo Windows XP.
  - os ícones dos aplicativos mais utilizados são inseridos no *Menu Iniciar*, a fim de agilizar o acesso aos aplicativos.
  - uma vez que o Windows XP insere um ícone de aplicativo na lista do *Menu Iniciar*, não é possível removê-lo.
  - só serão exibidos na lista do *Menu Iniciar* os aplicativos que também possuem ícones na área de trabalho do Windows XP ou também chamado *Desktop*.
  - Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

Por default, os ícones dos aplicativos mais utilizados, são inseridos no *Menu Iniciar*, a fim de agilizar o acesso aos aplicativos, mas o usuário também pode inserir os ícones de aplicativos que desejar no menu iniciar.

67. Ainda sobre o **Menu Iniciar** do Windows XP, é verdade dizer que
- através do comando *Executar*, não é possível acessar aplicativos que não possuem ícones disponíveis no Windows XP.
  - clicando sobre a opção *Todos os programas*, podemos acessar, somente, os aplicativos instalados pelo usuário no Windows XP. Não

temos acesso, por exemplo, ao grupo de aplicativos *Acessórios*.

- é possível alterar a exibição do Menu Iniciar para o modo clássico.
- é possível fixar o mesmo aplicativo várias vezes no Menu Iniciar, fazendo com que seu ícone apareça repetidamente no Menu.
- Nenhuma das alternativas anteriores.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Sim, é possível alterar o modo de exibição do *Menu Iniciar* do Windows XP para o modo clássico. Basta clicar sobre o botão do Menu com o botão direito do mouse, selecionar a opção *Propriedades* e alterar o modo de exibição para modo clássico.

68. No Microsoft Word 2007, é sabido que a tecla **Alt**, ao ser pressionada, mostra as dicas de teclas de acesso aos menus. Porém, existe uma outra tecla que possui essa mesma propriedade. Essa tecla é
- F1.
  - F5.
  - F7.
  - F9.
  - F10.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: e**

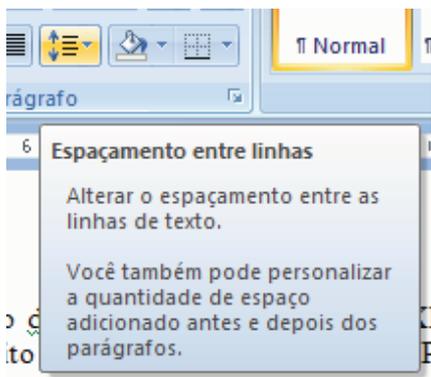
A tecla *F10*, ao ser pressionada, mostra as dicas de tecla, ou atalhos para acesso aos menus.

69. No Microsoft Word 2007, o ícone , que faz parte da barra de ferramentas **Parágrafo** do menu **Iniciar**, tem como função
- adicionar linhas horizontais entre os parágrafos de um texto selecionado.
  - alterar o espaçamento entre letras de um texto selecionado.
  - alterar o espaçamento entre linhas de um texto selecionado.
  - aplicar recuo na margem esquerda de um texto selecionado.
  - ordenar o texto selecionado de forma decrescente.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: c**

Alterar o espaçamento entre linhas de um texto selecionado, como podemos conferir na figura a seguir extraída do Word 2007.



70. Com o Internet Explorer em exibição, para visualizarmos o conteúdo de uma página web no modo tela cheia, onde a barra de título, a barra de menus e a barra de tarefas ficam ocultas, pressionamos a(s) tecla(s)
- Ctrl+Alt.
  - F11.
  - Ctrl+F.
  - Ctrl+D.
  - F2.

**JUSTIFICATIVA:** \_\_\_\_\_

**Resposta: b**

A tecla F11 habilita e desabilita o modo tela cheia no Internet Explorer. Quando habilitado, este modo possibilita que a exibição da página visitada ocupe todo o espaço da tela, ocultando a barra de títulos, menus e a barra de tarefas do Windows.