

PROVA

CARGO:

BIBLIOTECÁRIO

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém 40 questões sem rasuras ou falhas.
2. A duração total da prova é de 4 horas.
3. Verifique no cartão-resposta se seu nome, número de inscrição e número de documento de identidade estão corretos.
4. Para cada uma das questões você deve marcar somente uma das alternativas.
5. Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, ou ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada no cartão- resposta.
6. Ao marcar o cartão-resposta, use caneta esferográfica azul ou preta.

PROVA DIA 12.02.2012

HORÁRIO: 08h00min às 12h00min

**Prefeitura Municipal
de GUARÁ/TÓ**

FUNVAPI
Fundação Vale do Piauí

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 03.

Cinzas da Inquisição

“Até agora fingíamos que a Inquisição era um episódio da história européia, que tendo durado do século XII ao século XIX, nada tinha a ver com o Brasil. No máximo, se prestássemos muita atenção, íamos ouvir falar de um certo Antônio José – o Judeu, um português de origem brasileira, que foi queimado porque andou escrevendo umas peças de teatro.

Mas não dá mais para escamotear. Acabou de se realizar um congresso que começou em Lisboa, continuou em São Paulo e Rio, reavaliando a Inquisição. O ideal seria que esse congresso tivesse se desdobrado por todas as capitais do país, por todas as cidades, que tivesse merecido mais atenção da televisão e tivesse sacudido a consciência dos brasileiros do Oiapoque ao Chuí, mostrando àqueles que não podem ler jornais nem freqüentar as discussões universitárias o que foi um dos períodos mais tenebrosos da história do Ocidente. Mas mostrar isso, não por prazer sadomasoquista, e sim para reforçar os ideais de dignidade humana e melhorar a debilitada consciência história nacional.

Calar a história da Inquisição, como ainda querem alguns, em nada ajuda a história das instituições e países. Ao contrário, isto pode ser ainda um resquício inquisitorial. E no caso brasileiro essa reavaliação é inestimável, porque somos uma cultura que finge viver fora da história.

Por outro lado, estamos vivendo um momento privilegiado em termos de reconstrução da consciência histórica. Se neste ano (1987) foi possível passar a limpo a Inquisição, no ano que vem será necessário refazer a história do negro em nosso país, a propósito dos cem anos da libertação dos escravos. E no ano seguinte, 1989, deveríamos nos concentrar para rever a ‘república’ decretada por Deodoro. Os próximos dois anos poderiam se converter em um imenso período de pesquisas, discussões e mapeamentos de nossa silenciosa história. Universidades, fundações de pesquisa e os meios de

comunicação deveriam se preparar para participar desse projeto arqueológico, convocando a todos: ‘Libertem de novo os escravos’, ‘proclamem de novo a República’.

Fazer história é fazer falar o passado e o presente criando ecos para o futuro.

História é o anti-silêncio. É o ruído emergente das lutas, angústias, sonhos, frustrações. Para o pesquisador, o silêncio da história oficial é um silêncio ensurdecido. Quando penetra nos arquivos da consciência nacional, os dados e os feitos berram, clamam, gritam, sangram pelas prateleiras. Engana-se, portanto, quem julga que os arquivos são lugares apenas de poeira e mofo. Ali está pulsando algo. Como num vulcão aparentemente adormecido, ali algo quer emergir. E emerge. Cedo ou tarde. Não se destrói totalmente qualquer documentação. Sempre vai sobrar um herege que não foi queimado, um judeu que escapou ao campo de concentração, um dissidente que sobreviveu aos trabalhos forçados na Sibéria. De nada adiantou àquele imperador chinês ter queimado todos os livros e ter decretado que a história começasse com ele.

A história começa com cada um de nós, apesar dos reis e das inquisições.”

(SANTANNA, Affonso, R. *A raiz quadrada do absurdo*.
Rio de Janeiro)

01 – Tendo em vista o desenvolvimento do texto, assinale a alternativa que justifica o título “Cinzas da Inquisição”:

- a) As reminiscências dos fatos da Inquisição não conseguiram melhorar o futuro.
- b) A discussão dos fatos relacionados à Inquisição tem se mostrado infrutífera.
- c) A inquisição deixou marcas que devem levar-nos a uma reflexão.
- d) A Inquisição se transformou em cinzas e não pode mais ser analisada.

02 – Assinale a opção em que há ERRO na relação entre a ideia e o parágrafo indicado entre parênteses.

- O povo brasileiro supostamente imagina que a Inquisição fizesse parte única e exclusivamente da História da Europa. (1º parágrafo)
- Um congresso foi realizado com o objetivo de reavaliar a Inquisição. (2º parágrafo)
- A história estabelece relações entre o passado e o futuro. (3º parágrafo)
- O momento é adequado para fazermos uma reflexão sobre importantes fatos de nossa História. (4º parágrafo)

03 – Com relação aos 100 anos de libertação dos escravos e aos 100 anos de Proclamação da República, pode-se afirmar, de acordo com o texto, que:

- Mais pesquisadores estão sendo convocados para analisar esse período da História.
- É imprescindível comemorar as inúmeras conquistas feitas ao longo desses anos.
- Essas datas históricas devem receber do governo a mesma importância que dá a outras.
- Essas duas datas (libertação dos escravos e Proclamação da República) precisam ser repensadas e revistas.

04 – Assinale a opção em que as formas completam corretamente as lacunas das frases, pela ordem:

- Aquela menina foi embora e não sei o
- Escolheram-no ?
- você sente tanta fome?
- A violência cresce as autoridades não têm atitudes mais firmes.

- porquê – por quê – por que – porque
- por quê – por quê – porquê – porque
- porque – porquê – por quê – por que
- por que – por quê – porquê – porque

05 – Assinale a opção que preencha corretamente as lacunas abaixo:

A garota diz para seu irmão:

- filme que você está assistindo não é tão bom quanto que está comigo, nem quanto que está com papai.

- este, este, esse
- esse, este, aquele
- aquele, esse, este
- este, esse, aquele

06 – Indique os homônimos ou parônimos, cujos significados estão TROCADOS:

- fruir (desfrutar), fluir (correr)
- arrear (pôr arreios), arriar (abaixar, descer)
- cínico (relativo à China), sínico (desavergonhado)
- tacha (prego), taxa (imposto)

07 – A palavra MENININHA tem na sua estrutura mórfica os seguintes elementos:

- sufixo, radical
- radical, sufixo
- prefixo, radical, sufixo
- prefixo, vogal de ligação, sufixo

08 – O vocábulo ANOITECER é formado por:

- prefixação e sufixação
- composição
- conversão
- parassíntese

09 – Assinale a alternativa em que NÃO há relação entre as duas colunas quanto à classificação dos substantivos:

- livro – concreto
- Deus – abstrato
- vestido – concreto
- Mula-sem-cabeça – concreto

10 – Assinale a alternativa em que todas as palavras são femininas:

- epígrafe, derme, fuligem, omoplata, hélice
- algoz, champanha, diadema, guaraná, herpes
- eczema, eclipse, apêndice, tracoma, delta
- cataplasma, áspide, trama, divã, axioma

Conhecimentos Específicos

11– Na avaliação de fontes de informação, dentre seus itens, qual deles releva a completude e o detalhamento da informação recuperada?

- a) Consistência da informação.
- b) Confiabilidade da informação.
- c) Relevância da informação.
- d) Formatação da fonte de informação.

12 – No setor de referência das bibliotecas, em seu atendimento, devem-se desenvolver as atividades, **exceto**:

- a) Levantamento bibliográfico.
- b) Treinamento de usuários.
- c) Elaboração de listas de discussão.
- d) Processamento de material bibliográfico .

13 – São as fases do processo de planejamento em bibliotecas:

- a) Reflexão, montagem, crítica e avaliação dos resultados.
- b) Análise, decisão, acompanhamento da ação e avaliação dos resultados.
- c) Reflexão, análise, crítica e avaliação dos resultados.
- d) Análise, montagem, crítica e acompanhamento da ação.

14 – Índice utilizado para aferição do uso referente ao desenvolvimento das coleções.

- a) Taxa de retorno.
- b) Taxa de suficiência.
- c) Controle de qualidade.
- d) Parâmetros de crescimento.

15 – A expansão das atividades relativas ao desenvolvimento de coleções ocorreu por vários fatores, dentre os quais:

- a) A explosão bibliográfica.
- b) O advento da Internet.
- c) Dimensões físicas dos materiais.
- d) Por conta da automação bibliográfica.

16 – Existem três níveis de necessidade de informação no que trata os estudos de usuários, são:

- a) Conscientes, expressas e latentes.
- b) Expressas, não expressas e não ativadas.
- c) Não ativadas, expressas e latentes.
- d) Conscientes, expressas e não ativadas.

17 – O ato de escolher os documentos que a biblioteca deseja, sendo uma operação intelectual delicada, que deve ser realizada por uma ou grupo de pessoas responsáveis e competentes na área de conhecimento em questão:

- a) Política institucional.
- b) Seleção.
- c) Catalogação.
- d) Classificação.

18 – Dentre os critérios que abordam os conteúdos dos documentos, aquele que procura definir a qualidade do material a partir do julgamento dos seus editores:

- a) Atualidade.
- b) Precisão.
- c) Autoridade.
- d) Imparcialidade.

19 – Segundo a Norma Brasileira que compreende a elaboração de referências bibliográficas, que elementos são essenciais em sequência para apresentação de uma monografia no todo?

- a) Autor(es); título; edição; local; editora e data da publicação.
- b) Autor(es); título; edição; local; data da publicação e editora.
- c) Título; autor; edição; local; data da publicação e editora.
- d) Autor(es); título; volume; local; editora e data da publicação.

20 – Conjunto controlado de termos entre os quais se estabelece relação hierárquica e analógicas. Feitas também relações de sinonímia com palavras de linguagem natural e se aplicam a um campo particular do conhecimento:

- a) CDD.
- b) Tesouro.
- c) Desiderata.
- d) CDU.

21 – Na indexação, o que caracteriza o processo de exaustividade?

- a) Quantidade de documentos úteis encontrados.
- b) Quantidade de termos específicos que descrevem um documento.
- c) Quantidade de documentos recuperados.
- d) Quantidade de termos que descrevem um documento.

22 – Os procedimentos de catalogação com AACR2 tem como ponto de acesso principal:

- a) Autor.
- b) Título.
- c) Edição.
- d) Serie.

23 – O formato MARC é um conjunto de códigos e designações de conteúdos definidos para então codificar registros que são interpretados por máquinas, com a principal finalidade o intercâmbio de dados. Portanto, quais são os elementos que compõe um registro MARC?

- a) Estrutura, conteúdo e indicação de conteúdo.
- b) Cutter, estrutura e conteúdo.
- c) Bibliografia, conteúdo e indicação de conteúdo.
- d) Conteúdo e indicação de conteúdo.

24 – No sistema de classificação CDD, o que nos remete o seu caráter hierárquico?

- a) Adota como princípio fundamental a divisibilidade do todo.
- b) Os conceitos são representados em suas múltiplas relações de coordenação, subordinação e ordenação.
- c) Utiliza método enumerativo.
- d) Sistema de classificação primordialmente bibliográfico.

25 – Os humanistas Paul Otlet e Henry La Fontaine no início do século XX publicaram o sistema de classificação CDU, que tem como característica:

- a) Decimalidade, universalidade, caráter estruturado e caráter enumerativo.
- b) Caráter hierárquico, universalidade e caráter analítico-sintético.
- c) Decimalidade, caráter estruturado e subjetividade.
- d) Decimalidade, universalidade, caráter hierárquico e caráter analítico-sintético

26 – No contexto da indústria da informação, algumas unidades de informação podem tornar-se produtores de bancos de dados. O papel específico de um produtor de banco de dados é:

- a) Facilitar o acesso a documentos ou informações.
- b) Indicar aos usuários as informações de que necessitam.
- c) Comercializar pesquisas on line em bases de dados.
- d) Produzir dados para consulta e redistribuição por redes automatizadas.

27 – No processo de referência a localização na estante de materiais que atendam a uma determinada questão é chamada de:

- a) Análise da mensagem.
- b) Estratégia de pesquisa.
- c) Análise da resposta.
- d) Busca.

28 – Referente às atividades de avaliação e planejamento, é considerado instrumento indispensável:

- a) Registro de tomo.
- b) Diagnóstico.
- c) Catálogo.
- d) Arquivo.

29 – Biblioteca que deve atender a uma comunidade variada, seguindo à risca o seu projeto de desenvolvimento de coleções, em que na maioria dos casos suas aquisições são por doação:

- a) Biblioteca Pública.
- b) Biblioteca Escolar.
- c) Biblioteca Universitária.
- d) Biblioteca Especializada.

30 – Assinale a alternativa que apresenta todos os elementos essenciais na referência de artigos de periódicos, ordenados corretamente, de acordo com a NBR 6023/2002 (Elaboração de referências), da ABNT.

- a) Autor(es), título do artigo, subtítulo, título do periódico, numeração do volume ou ano, numeração do fascículo ou número, data ou intervalo de publicação.
- b) Data ou intervalo de publicação, autor(es), título do artigo, título do periódico, local de publicação, numeração do volume ou ano, numeração do fascículo ou número, paginação inicial e final do artigo.
- c) Autor(es), data ou intervalo de publicação, título do artigo, subtítulo, título do periódico, local de publicação, numeração do volume ou ano, numeração do fascículo ou número, paginação inicial e final do artigo.
- d) Autor(es), título do artigo, título do periódico, local de publicação, numeração do volume ou ano, numeração do fascículo ou número, paginação inicial e final do artigo, data ou intervalo de publicação.

Conhecimentos Gerais

31 – A historiografia realça a colonização do Brasil, dentro da ótica do mercantilismo. Em razão desse objetivo, a preocupação foi colonizar o nordeste, onde o lucro da cana de açúcar era mais latente. A visão ocupacional litorânea, ofuscou o interesse em colonizar o interior. Este descuido português, fez com que um outro país europeu, buscasse a descoberta do rio Tocantins, caminho para o conhecimento e exploração do hoje estado do Tocantins. Estamos nos referindo:

- a) Aos holandeses, que desejavam criar novas colônias protestantes, em busca de difundir este credo.
- b) Aos franceses, que instalados no forte de São Luís, iniciaram a exploração dos sertões do Tocantins.
- c) Aos espanhóis, que queriam alongar suas áreas de exploração de minérios, então abundante na região, que era a base de seu mercantilismo.
- d) Aos ingleses, que ao praticarem a pirataria, buscavam refúgio no interior de Tocantins.

32 – A história da sociedade humana revela algumas peculiaridades. O norte de Goiás, base originária do atual estado do Tocantins, teve seu momento sublime, porém efêmero na economia, foi quando da descoberta do ouro. Com o declínio do ouro, a região foi abandonada. Buscou-se, daí em diante uma alternativa econômica. A economia de subsistência. Neste sentido, como a economia da região voltou a se integrar à economia nacional?

- a) Através de sua produção têxtil.
- b) A partir de sua indústria de base.
- c) Ao turismo, devido a beleza paisagística natural da região.
- d) À agropecuária.

33 – A emancipação do norte de Goiás, era um sonho, que iniciou-se após a Revolução do Porto de 1820. Em 1821, Joaquim Teotônio Segurado, chegou a proclamar um governo autônomo. Em maio de 1956, o autonomismo tomou força na ação:

- a) Do juiz de direito Feliciano Machado Braga.
- b) Do político José Wilson Siqueira Campos.
- c) Do industrial João Matos Qunaud.
- d) Do produtor de soja Fabrício César Freire.

34 – Emancipado em 05 de outubro de 1988, o atual estado do Tocantins, não viu aí seus problemas se esgotarem. Bem recentemente, em função de disputas de terras, haja visto a riqueza dos cerrados, este estado colocou tropas de sua Polícia Militar, frente a frente com a polícia de um outro estado, devido a disputa de áreas limítrofes e de direitos tributários. A que estado da federação estamos nos referindo como oponente ao estado do Tocantins?

- a) Pará
- b) Maranhão.
- c) Piauí.
- d) Bahia.

35 – No Tocantins, ainda encontramos grandes comunidades indígenas. Um desses grupos, vive da agricultura, da caça, da coleta de babaçu, do qual subtraem o óleo das suas amêndoas e usam a palha para cobertura de suas casas e feitura de utensílios domésticos. Cultuam os mortos (PARKAPE) e fazem festa para separar o espírito do corpo (MÊKAPRI) e residem no norte do estado. A citação faz referências.

- a) Ao povo Iny (Karajá, Xambioá, Javaé).
- b) Aos Xerentes.
- c) Aos Krahô.
- d) Aos Apinajés.

36 – A criação de novos municípios, obedece ao nível de desenvolvimento que determinado povoado alcança. Com Guaraí não seria diferente. Através de qual lei estadual o povoado Guará passou a ser a sede do município rebatizado com o nome Guaraí?

- a) lei nº 1.177 de 05 de novembro de 1968.
- b) lei nº 1.177 de 05 de novembro de 1969.
- c) lei nº 1.178 de 05 de fevereiro de 1968.
- d) lei nº 1.178 de 05 de fevereiro de 1969.

37 – Criado em 05 de outubro de 1988, o estado do Tocantins levou a um redesenho da configuração territorial brasileira, o novo estado passava a ter limites geográficos. Assinale a única alternativa que mostra um estado que **não** faz limite territorial com o Tocantins.

- a) Piauí
- b) Amazonas
- c) Pará
- d) Maranhão

38 – Tornado município, Guaraí foi primeiramente governado pelo prefeito.

- a) Pacífico Silva.
- b) Jorge Yunes.
- c) Osvaldo Dantas de Sá
- d) Eduardo José Diniz Costa

39 – Quatro são as regiões geográficas existentes no estado do Tocantins. Aponte a alternativa em que **não** aparece uma dessas quatro regiões.

- a) Chapada da Bahia do Meio-Norte.
- b) Chapada da Bacia do São Francisco.
- c) Planalto do Tocantins.
- d) Peneplanície do Tocantins.

40 – A religiosidade é muito marcante na formação cultural do povo brasileiro, em razão desse fato, os municípios tem por tradição escolher um santo padroeiro. Qual o santo padroeiro de Guaraí?

- a) São Jorge.
- b) São Pedro.
- c) São José.
- d) São Lucas.

