

PORTUGUÊS

Considere o texto abaixo para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06.

O espanador

Distraído, passou o espanador sobre outra camada de livros na qual estava um livro de nome Sonhos, e outro de nome O Homem e Seus Símbolos, e outro de nome História Universal da Infância, e ainda outro cujo título é Enterrem Meu Coração na Curva do Rio, e quase perdeu fôlego quando sopesou o olhar nos títulos Kama Sutra, História da Feiúra, Um Copo de Cólera e Viagem a Andara; e então ele parou, maravilhado de que tão belos nomes estivessem naquela estante ou prateleira, naquela casa na qual passara tanto tempo, e que nomes tão caudalosamente doces e escandalosamente prometedores como aqueles ali estivessem a meio palmo do seu conturbado nariz e de suas fatigadas retinas; que ali estivessem entre o olor do café e o timbre da cachaça com maracujá que já estava bebericando, maravilhando-se entre o suor da cana e gotas de saudade... mas saudade de quê, se não vivera, se não vivia como se vive nos livros, por exemplo? Assim como o índio de um certo livro, assim como Uirá, melhor dizendo, diferente de Uirá que saíra à procura de Deus, largou o espanador e saiu à procura da vida, e não em busca de tempo perdido, mas de espaço a conquistar. Esquecendo a janela aberta, por ela o vento penetra, ladrões e ladras e impostos à parte.

Darlan M. Cunha - Fonte: <http://www.releituras.com>

01. Considerando o fragmento: (...) e quase perdeu fôlego quando sopesou o olhar nos títulos Kama Sutra, História da Feiúra, Um Copo de Cólera e Viagem a Andara (...), podemos dizer que contrapondo-se aos títulos Sonhos, O Homem e Seus Símbolos, História Universal da Infância e Enterrem Meu Coração na Curva do Rio, o personagem:

- A) percebeu uma dualidade adversa;
- B) apresentou um princípio de irritabilidade;
- C) apresentou uma simples admiração;
- D) não demonstrou nenhuma surpresa;
- E) mostrou-se indiferente.

02. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta um trecho do texto que acusa, linguisticamente, ser o personagem do sexo masculino.

- A) “Distraído, passou o espanador sobre outra camada de livros” (...)
- B) (...) “estava um livro de nome Sonhos, e outro de nome O Homem e Seus Símbolos”
- C) “quase perdeu fôlego quando sopesou o olhar nos títulos Kama Sutra, História da Feiúra” (...)
- D) (...) “e que nomes tão caudalosamente doces e escandalosamente prometedores como aqueles ali estivessem a meio palmo do seu conturbado nariz” (...)
- E) (...) “largou o espanador e saiu à procura da vida” (...)

03. Considere o fragmento textual abaixo e assinale a alternativa correta.

(...) e que nomes tão **caudalosamente** doces e escandalosamente prometedores como aqueles ali estivessem a meio palmo do seu conturbado nariz e de suas fatigadas retinas (...)

No fragmento acima, a palavra grifada pode ser substituída, sem alteração semântica, por:

- A) levemente
- B) maliciosamente
- C) abundantemente
- D) capciosamente
- E) calorosamente

04. Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa correta.

“Assim como o índio de um certo livro, assim como Uirá, melhor dizendo, diferente de Uirá que saíra à procura de Deus, largou o espanador e saiu à procura da vida, e não em busca de tempo perdido, mas de espaço a conquistar. Esquecendo a janela aberta, por **ela** o vento penetra, ladrões e ladras e impostos à parte.”

O pronome grifado faz alusão a:

- A) Uirá
- B) Vida
- C) Tempo perdido
- D) Janela
- E) Espaço a conquistar

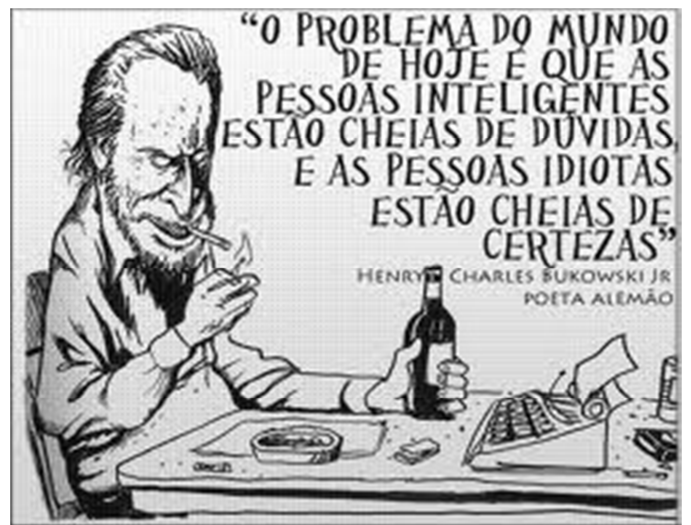
05. Na frase: (...) e quase perdeu fôlego quando **sopesou** o olhar nos títulos Kama Sutra (...), a palavra destacada corresponde a um:

- A) substantivo
- B) verbo
- C) adjetivo
- D) pronome
- E) advérbio

06. No trecho: (...) que ali estivessem entre o **olor** do café e o timbre da cachaça com maracujá que já estava bebericando, maravilhando-se entre o suor da cana e gotas de saudade... mas saudade de quê, se não vivera, se não vivia como se vive nos livros, por exemplo? (...), a palavra em destaque apresenta a mesma semântica das palavras abaixo, EXCETO:

- A) aroma
- B) fragrância
- C) perfume
- D) odor
- E) fedor

07. Analisando o discurso de Henry Charles Sukowhisk Jr. na imagem abaixo, podemos inferir a predominância de uma:



- A) metonímia
- B) catacrese
- C) prosopopeia
- D) antítese
- E) eufemismo

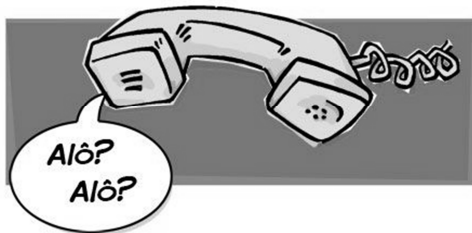
08. Assinale a alternativa abaixo que apresenta a palavra que contem a quantidade de fonemas e letras iguais.

- A) táxi
- B) chave
- C) pipoca
- D) alho
- E) tempo

09. Marque a alternativa que apresenta uma derivação prefixal.

- A) caloroso
- B) triângulo
- C) aguardente
- D) lealdade
- E) debate

10. Considerando a imagem abaixo, aludindo às funções da linguagem, pode-se dizer que seu contexto corresponde a predominância da função:



- A) metalinguística
- B) fática
- C) conativa
- D) denotativa
- E) poética

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Como educadores, sabemos que a prática pedagógica é tão importante quanto o que vai ser ensinado aos alunos na escola. Sendo assim, entra em cena a Didática. Inicialmente, esta foi abordada, erroneamente, como um conjunto de regras que visava assegurar aos futuros professores as orientações necessárias à prática docente ou pedagógica. Hoje em dia, sabemos que esta prática inclui em seu leque contextual a ser trabalhado, várias áreas do conhecimento e vários materiais. Aponte a alternativa em que aparece o meio da prática pedagógica em sala de aula que ficaria em último plano a ser utilizado e/ou aplicado.

- A) Processo ensino-aprendizagem;
- B) Metodologia de ensino;
- C) Planejamento;
- D) Materiais instrucionais;
- E) Livros didáticos.

12. Um dos grandes estudiosos da educação afirma que “A arte de ensinar é igual ao trabalho do jardineiro no cuidado das plantas, os que educam e instruem a juventude tem a obrigação de semear habilmente na alma dos jovens as sementes do que vão ensinar, e de regar cuidadosamente as plantinhas”. A esta frase se da a autoria a:

- A) Platão;
- B) Aristóteles;
- C) Comênio;
- D) Santo Tomás de Aquino;
- E) Santo Agostinho.

13. Na Idade Média a educação servia como:

- A) uma necessidade da igreja;
- B) uma necessidade da burguesia;
- C) uma necessidade da plebe;
- D) um direito da plebe;
- E) um dom, que só os puros tinham direito.

14. Skinner foi um estudioso da educação que muito contribuiu para se chegar aos que são hoje os educadores. Ele teve seu foco de ensino:

- A) na didática;
- B) no professor;
- C) no processo;
- D) no ambiente;
- E) na avaliação.

15. Os relatórios de avaliação são de grande importância para os professores porque:

- A) registram as notas dos alunos;
- B) registram o caminho percorrido pelos alunos;
- C) registram as insuficiências dos alunos;
- D) registram o que os professores fizeram durante o ano;
- E) registram as atividades que os professores fizeram extraclasse.

16. Nas observações sobre o cotidiano dos alunos não podem faltar:

- I. os registros;
- II. as descrições qualitativas;
- III. as descrições quantitativas;
- IV. as anotações.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II, e IV, apenas;
- E) III e IV, apenas.

17. Segundo o Construtivismo, o processo de aprendizagem é algo dinâmico e complexo. Para ele se fazer efetivo é preciso que haja por parte do aprendiz:

- A) dinâmica;
- B) interesse;
- C) relaxamento;
- D) equilíbrio;
- E) esforço.

18. Aponte os itens que, segundo o Construtivismo, mostram quando os alunos estão prontos para ter início a mais uma fase de aprendizagem.

- I. Os alunos mostram disponibilidade em aprender;
- II. Os alunos mostram determinadas capacidades;
- III. Os alunos mostram que possuem um conjunto de instrumentos, estratégias e habilidades gerais.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

19. A Escola Nova rompeu com um ciclo da Pedagogia Tradicional que durou anos. Essa Pedagogia baseou-se:

- A) na Psicologia, apenas;
- B) na Matemática, apenas;
- C) na Biologia e na Psicologia;
- D) na Biologia e nas Artes;
- E) na Biologia, apenas.

20. A fase sincrética do aluno diz respeito:

- A) à sua fase inicial de aprendizagem;
- B) à sua fase de absorção dos conteúdos;
- C) à sua fase final da aprendizagem num ciclo;
- D) à sua fase de contemplação das atividades propostas;
- E) à sua fase de assimilação dos conteúdos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. O Artigo 4º do Título I da Constituição Federal de 1988, afirma que a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por alguns princípios, dentre eles, o de concessão de asilo político, que consiste:

- A) em uma pessoa que “receando com razão de ser perseguida em virtude da sua raça, religião, nacionalidade, filiação em certo grupo social ou das suas opiniões políticas, se encontre fora do país de que tem a nacionalidade e não possa ou, em virtude daquele receio, não queira pedir a proteção daquele país”;
- B) em ato pelo qual um Estado entrega um indivíduo, acusado de um delito ou já condenado como criminoso, à justiça de outro, que o reclama, e que é competente para julgá-lo e puni-lo;
- C) no recebimento de estrangeiros no território nacional, a seu pedido, sem os requisitos de ingresso, para evitar punição ou perseguição no seu país de origem por delito de natureza política ou ideológica;
- D) em indivíduo ou grupo de indivíduos que se deslocam do seu lugar de origem (moradia) para realizar viagem superior a 24h, usufruindo da infraestrutura do local visitado, sem fixar residência ou renda, motivados por situações diversas (lazer, descanso, eventos, atividades culturais, esportivas, dentre outras);
- E) em passar longa temporada para estudar ou trabalhar, mas com o intuito de voltar para seu país de origem quando acabar seu trabalho.

22. Todas as alternativas abaixo são direitos sociais dos brasileiros, EXCETO:

- A) educação;
- B) saúde;
- C) alimentação;
- D) trabalho;
- E) transporte público.

23. Aponte a única alternativa em que não aparece um direito do trabalhador rural ou urbano brasileiros.

- A) Proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa;
- B) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho;
- C) Fundo de garantia do tempo de serviço;
- D) A nução da licença-paternidade, nos termos fixados em lei;
- E) Repouso semanal remunerado, preferencialmente, aos domingos.

24. A política na sociedade tem que ser compreendida como:

- A) algo que diz respeito a sociedade;
- B) algo estritamente politizador;
- C) algo que diz respeito a uma pessoa;
- D) algo que diz respeito ao serviço público;
- E) algo que diz respeito as grandes empresas.

25. Numa visão política, um cidadão ficar na ignorância, quer dizer que ele:

- A) não sabe o que está acontecendo na sociedade;
- B) não quer saber o que está acontecendo na sociedade;
- C) se opõe ao que está acontecendo na sociedade;
- D) está de dentro dos movimentos que acontecem na sociedade;
- E) não discute com outros cidadãos soluções para os problemas da sociedade.

26. Partindo do Título I da aplicação da Lei Penal do Decreto-Lei de Nº 2.848/40, afirma-se em sua anterioridade que:

- I. Não há crime sem lei anterior que o defina;
- II. Não há pena sem prévia cominação legal;
- III. Considera-se praticado o crime no lugar em que ocorreu a ação ou omissão, no todo ou em parte, bem como onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado;
- IV. A pena cumprida no estrangeiro atenua a pena imposta no Brasil pelo mesmo crime, quando diversas, ou nela é computada, quando idênticas.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II, e IV, apenas;
- E) III e IV, apenas.

27. O Decreto-Lei de Nº 2.848/40 em seu Título II, afirma que a relevância da omissão é constituída quando:

- A) nele se reúnem todos os elementos de sua definição legal;
- B) o omitente devia e podia agir para evitar o resultado;
- C) iniciada a execução, não se consuma por circunstâncias alheias à vontade do agente;
- D) desiste de prosseguir na execução ou impede que o resultado se produza, só respondendo pelos atos já praticados;
- E) não se pune a tentativa quando, por ineficácia absoluta do meio ou por absoluta impropriedade do objeto, é impossível consumar-se o crime.

28. Segundo o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, em seu Título V, Capítulo I, as penas existentes são:

- I. privativas de liberdade;
- II. reclusão;
- III. detenção;
- IV. de multa;
- V. restritivas de direitos.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I, II e III, apenas;
- C) II, III e IV, apenas;
- D) I, IV e V, apenas;
- E) I, II, III, IV e V.

29. Ainda sobre o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, afirma-se que são penas restritivas de direito todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) prestação pecuniária;
- B) perda de bens e valores;
- C) prestação de serviços a comunidade;
- D) interdição temporária de direitos;
- E) extensão de final de semana.

30. O estudo da ética se faz desde os primeiros pensadores e filósofos da Grécia. Um dos principais estudiosos sobre a ética dessa época foi:

- A) Aristóteles;
- B) Platão;
- C) Auguste Comte;
- D) Ariosvaldo;
- E) Jean-Paul Sartre.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Jonas comprou um imóvel por R\$ 120.000,00. Ele mandou pintar e fazer alguns reparos e gastou 15% do preço dele. Ele deseja alugar o imóvel de tal forma que possa ganhar 25% do gasto total que teve na reforma do imóvel com a soma dos seis primeiros meses de aluguel. Qual deve ser o aluguel?

- A) R\$ 450,00
- B) R\$ 600,00
- C) R\$ 750,00
- D) R\$ 820,00
- E) R\$ 850,00

32. Considere a figura abaixo e marque a alternativa abaixo.



Com base no retângulo acima, pode-se dizer que o perímetro da figura corresponde a:

- A) 13,0 cm
- B) 30,0 cm
- C) 43,0 cm
- D) 86,0 cm
- E) 420,0 cm

33. Considerando as notas de Português 9,2; Matemática 7,1; Geografia 8,4; História 7,6; Ciências 8,2 e Inglês 8,7; de um aluno recém aprovado de ano, o professor terá como média global:

- A) 7,2 de média;
- B) 7,6 de média;
- C) 8,2 de média;
- D) 8,4 de média;
- E) 8,8 de média.

34. Na ótica do Sistema Métrico Decimal, transformando o número **2,42 hm** para decímetro, teremos como resultado:

- A) 000,242 dm
- B) 00,242 dm
- C) 0,242 dm
- D) 24,2 dm
- E) 242 dm

35. A imagem do relógio abaixo equivale a um:

- A) trapézio
- B) losango
- C) quadrado
- D) triângulo
- E) paralelogramo



36. Recentemente no Brasil, foi aprovada a divisão de cotas raciais para vagas de cursos de graduação em universidades públicas federais, dividindo a opinião do brasileiro sobre o assunto. Sabe-se que, historicamente, o país foi formado de uma miscigenação de três raças: o branco europeu, o índio nativo e o negro africano. Com o passar dos anos, o contato com diversas raças gerou ainda mais a multiplicidade humana. Entretanto, ainda é possível identificar, nos dias atuais, que a mestiçagem de negro com índio consistia em:

- A) albino
- B) caboclo
- C) cafuzo
- D) mameluco
- E) mulato

37. Os estados do Amapá, Tocantins e Rondônia fazem parte respectivamente das regiões:

- A) Norte, Centro-Oeste e Norte;
- B) Norte, Nordeste e Centro-Oeste;
- C) Norte, Norte e Nordeste;
- D) Norte, Nordeste e Norte;
- E) Norte, Norte e Norte.

38. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta a localização do maior pico do Brasil, o Pico da Neblina.

- A) Serra de Caparaó entre Minas Gerais e Espírito Santo
- B) Serra Imeri no Planalto das Guianas, no estado do Amazonas, fronteira entre Brasil e Venezuela
- C) Serra de Itatiaia os estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro
- D) Serra da Mantiqueira, entre os estados de São Paulo e Minas Gerais
- E) Serra da Mantiqueira entre os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais

39. Sabemos que as classes dos seres vivos são reunidas em **filos**. Os filos são componentes dos reinos. Desta forma, todas as alternativas abaixo constituem reinos no estudo dos seres vivos, EXCETO:

- A) Monera
- B) Protista
- C) Fungi
- D) Fungos
- E) Animalia

40. Entre todas as regiões brasileiras citadas abaixo, assinale a alternativa que apresenta a região com o maior número de estados brasileiros.

- A) Norte
- B) Nordeste
- C) Centro-Oeste
- D) Sudeste
- E) Sul