

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

MONITOR DE REFORÇO ESCOLAR



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM DO PIAUÍ

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05

Os prejuízos do *Aedes Aegypti* no século 19
Velho Conhecido

Que as autoridades andam um pouco perdidas com o mosquito transmissor de dengue, todo mundo já sabe. Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente. O *Aedes Aegypti* é um velhíssimo conhecido no Brasil: em meados do século 19, o veterano inseto causou enormes problemas ao empresário Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, quase inviabilizando a construção da primeira companhia de gás do Rio de Janeiro. O episódio está descrito no livro Mauá, Empresário do Império, de Jorge Caldeira: “Justamente quando as obras começavam, aportou no Rio de Janeiro um navio vindo de Havana com doentes a bordo. Enquanto durava a quarentena (...), uma nova doença se alastrou pelo país: a febre amarela. Só muitos anos mais tarde se saberia que a doença era transmitida por um mosquito, o *Aedes Aegypti*, que se cria em águas paradas – e para o qual o pântano da usina era o paraíso. Não demorou muito e os operários começaram a morrer. Em menos de dois meses, a equipe foi devastada. Havia 11 engenheiros e técnicos ingleses nos canteiros em funções essenciais. Na primeira onda da doença, dez morreram de febre. Sobrou apenas o chefe. William Gilbert Ginty. Ele só se convenceu a ficar porque o patrão aumentou o seu salário a níveis compatíveis com o risco, pagando-se mais do que ganhavam os ministros brasileiros, donos dos maiores salários do país. Ao mesmo tempo, em cartas desesperadas para a Inglaterra, Irineu pedia a seus sócios que encontrassem substitutos para os mortos. Como a notícia da febre já havia atravessado o oceano, também esses homens lhe custaram muito caro”.

(Exame, 03.2002)

QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- a) Depois de muito tempo, o *Aedes Aegypti* foi associado aos episódios descritos, ocorridos durante a construção da primeira companhia de gás.
- b) O *Aedes Aegypti* foi descoberto pelo Barão de Mauá, que realizava grandes empreendimentos no século XIX.
- c) Muitos operários da antiga companhia de gás do Rio de Janeiro permaneceram em quarentena num navio para Havana.
- d) A febre amarela se alastrou de maneira surpreendente, aniquilando todos os operários estrangeiros que trabalhavam para o Barão de Mauá.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelo mosquito nos últimos tempos é:

- a) Recorrente
- b) Temporário
- c) Insolúvel
- d) Regional

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, é certo dizer que o mosquito.

- a) Foi um grande obstáculo à construção da companhia
- b) Ainda não foi estudado devidamente pelos cientistas
- c) Foi transportado nos navios ingleses durante o século passado
- d) Atravessou o oceano, causando mortes na Europa.



QUESTÃO 04

No trecho "... e para o qual o pântano da usina era o paraíso.", a palavra em destaque se refere.

- a) Ao local onde eram sepultados os operários ingleses
- b) Ao habitat ideal para a reprodução do mosquito
- c) Ao período de acontecimentos sombrios durante a obra
- d) Ao estágio mais avançado do empreendimento do Barão

QUESTÃO 05

No trecho – Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente... – o termo em destaque expressa.

- a) Indecisão
- b) Incerteza
- c) Indignação
- d) Apatia

QUESTÃO 06

Indique o fragmento que apresenta **ERRO** de pontuação.

- a) A campanha presidencial de 1960, nos Estados Unidos, é apontada pela mudança do sistema de comunicação, como inovadora.
- b) Até então, a conquista do voto se dava no confronto direto entre o candidato e o eleitor.
- c) A década de 40 viu o aparecimento, na política, do rádio.
- d) Dez anos antes, apenas 11% das famílias tinham televisão; em 1960, o número se elevou para 88%.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há Concordância Verbal. **INCORRETA**:

- a) V. Ex^a é generoso.
- b) Mais de um repórter comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao cinema.

QUESTÃO 08

Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal ou nominal.

- a) Somos nós quem mais colabora com essa companhia
- b) Creio que ainda deverá ocorrer muitas demissões.
- c) Como, num país tão pobre, podem existir tantos ricos?
- d) Haverá sempre o mal e o bem na face da terra.

QUESTÃO 09

Analise as frases abaixo quanto ao emprego da crase.

- I. O Castelo ficava **à** esquerda do vale; **à** beira de um precipício.
- II. Os funcionários jamais obedeceriam **àquelas** ordens absurdas
- III. Viajaremos **à** Teresina.
- IV. Milhares de peregrinos se dirigem **àquela** cidade sagrada

Analisando as frases acima quanto ao emprego da crase podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à colocação pronominal.

- a) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar de viagem.
- b) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas.
- c) Empréstimo-**lhe**-ia o dinheiro, caso ele precisasse.
- d) **Se** espalhou rapidamente a notícia: o fantástico goleador aposentaria-**se**.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 11 A 40****QUESTÃO 11**

A Lei Federal 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece, em seu artigo 21, uma nova composição dos níveis escolares. Dentre as afirmativas abaixo, a única que está de acordo com o que determina a LDB é:

- a) A educação escolar compõe-se de três níveis – educação infantil, educação básica e educação superior.
- b) A educação básica abrange somente a educação infantil e os cinco primeiros anos do ensino fundamental.
- c) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio compõem a educação básica.
- d) A educação básica abrange somente os quatro últimos anos do ensino fundamental e o ensino médio.

QUESTÃO 12

Entre as atribuições da escola, a LDB 9394/96 aponta:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica
- II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas
- III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos
- c) Todos estão incorretos
- d) Apenas I e III estão corretos

QUESTÃO 13

Ao assumir uma prática pedagógica que considera a diversidade numa perspectiva de inclusão dos modos de ser cultural dos diferentes grupos, o professor precisa estar pautado em elementos como:

- a) Diálogo e solidariedade.
- b) Afetividade e cognição.
- c) Diálogo e disciplina.
- d) Conceitos e procedimentos.

QUESTÃO 14

O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar do direito a educação assegura a criança e ao adolescente:

- a) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- b) Acesso à escola privada se for seu desejo estudar nela.
- c) Direito de escolher os professores que irão lhe ensinar.
- d) Direito de solicitar a mudança de sala se não se relacionar bem com os colegas.

QUESTÃO 15

Entre as atribuições do docente, elencadas pela LDB 9394/96 estão, EXCETO:

- a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- d) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

**QUESTÃO 16**

Toda escola deve estar a serviço da aprendizagem dos alunos e por isso deve investir nas condições que favoreçam um bom ensino. Partindo desse princípio, o êxito da escola dependerá:

- a) De um planejamento bem elaborado por especialistas que entendam do processo educativo.
- b) De uma gestão participativa e da qualidade cognitiva e operativa das aprendizagens, propiciada a todos em condições iguais.
- c) De uma gestão que priorize os aspectos quantitativos sobre os qualitativos, com vistas a incluir o maior número de alunos possível.
- d) De práticas que possam destacar as competências cognitivas dos melhores alunos.

QUESTÃO 17

Numa avaliação mediadora o docente

- a) Evita falar sobre o erro do aluno, pois poderá criar uma situação de constrangimento.
- b) O erro se reduz ao número de acertos e serve como referência do que o aluno aprendeu.
- c) O erro é visto como um momento de construção e deve ser considerado e trabalhado em sala de aula.
- d) O docente determina o que irá avaliar a partir do que ensinou.

QUESTÃO 18

Com relação à inclusão no currículo do Ensino Fundamental de conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente, a LDB 9394/96 determina;

- a) Que seja criada uma disciplina específica para o ensino dos direitos contidos no estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Que o currículo do Ensino Fundamental inclua, obrigatoriamente, conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente.
- c) Que seja facultativo o ensino dos direitos da criança e do adolescente.
- d) Que sejam realizadas reuniões com pais e responsáveis para decidir quais direitos serão trabalhados.

QUESTÃO 19

No processo ensino-aprendizagem, encontramos a perspectiva vygotskyana de zonas de desenvolvimento. Os conceitos já dominados e aprendidos naturalmente pelo sujeito de forma a torná-lo capaz de resolver situações de maneira autônoma, encontram-se:

- a) Na zona de desenvolvimento proximal.
- b) Na zona de desenvolvimento potencial.
- c) Na zona de desenvolvimento real.
- d) Na zona de desenvolvimento mental.

QUESTÃO 20

Em termos de aprendizagem no contexto da Educação Infantil:

- a) A avaliação é feita através do acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem objetivar a promoção do aluno.
- b) A avaliação é processual, com vistas à promoção do aluno para o Ensino Fundamental.
- c) O aluno é acompanhado sistematicamente através de testes cotidianos.
- d) A prova é um elemento necessário para promover o aluno para o ensino fundamental.

**QUESTÃO 21**

No campo da didática, o ensino se caracteriza como:

- a) Um processo assistemático e intencional.
- b) Um processo onde informações são sistematizadas de forma intencional.
- c) Um processo que não precisa de objetivos definidos para acontecer.
- d) Um processo não formal de educação.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a educação básica estará organizada, **EXCETO**:

- a) Séries anuais.
- b) Ciclos.
- c) Períodos semestrais.
- d) Ensino Subsequente.

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina em seu art. 53, em relação ao acompanhamento do processo pedagógico, que os pais ou responsáveis devem:

- a) Elaborar a proposta pedagógica das escolas.
- b) Participar da definição das propostas educacionais.
- c) Escolher a melhor metodologia de ensino.
- d) Apontar os conteúdos a serem trabalhados de acordo com a realidade dos alunos.

QUESTÃO 24

No art. 68 da LDB 9394/96 são recursos públicos destinados à educação, **EXCETO**:

- a) Receita do salário-educação.
- b) Impostos próprios da União.
- c) Impostos dos municípios.
- d) Impostos sobre a bolsa-família.

QUESTÃO 25

Numa perspectiva de educação transformadora o projeto político pedagógico se constitui:

- a) Num processo gerencial, onde o estudante é o cliente e tem direito ao ensino de qualidade.
- b) No cumprimento de determinações legais e normativas do sistema educativo.
- c) Num processo que priva pela qualidade total da educação, pautando-se no processo e não no produto.
- d) Num processo de organização do trabalho. Pedagógico da escola de forma global que precisa ser continuamente redimensionado.

QUESTÃO 26

Uma das principais características da atual lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional, em relação à organização escolar, é o seu caráter:

- a) Flexível.
- b) Diretivo
- c) Seletivo
- d) Pedagógico.

**QUESTÃO 27**

“É dever de todos zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor (ECA) Art. 18.” Com base no texto e no conhecimento sobre a legislação que trata do assunto, é correto afirmar:

- a) Tal dever circunscreve-se aos profissionais que trabalham diretamente com a criança ou adolescente.
- b) Punições físicas, impostas por instituições estaduais responsáveis por adolescentes infratores, são práticas coerentes com o ECA, pois visam manter a ordem, a disciplina e o bem – estar de todos os cidadãos.
- c) Em instituições públicas, os castigos corporais integram o conjunto de medidas educativas de reinserção social das crianças infratoras.
- d) O tratamento violento interdita o trabalho educativo baseado na Constituição de relações de sociabilidade e comunitárias.

QUESTÃO 28

Para que as aprendizagens aconteçam com sucesso na educação infantil é preciso organização do trabalho educativo, respeitando:

- a) Apenas as ideias das crianças
- b) Os conhecimentos prévios da sociedade, sem a família.
- c) O simbolismo das letras
- d) A individualidade e a diversidade

QUESTÃO 29

O planejamento escolar deve:

- a) Ser tecido a partir dos apelos do nosso mundo
- b) Cumprir todas as exigências dos docentes
- c) Ser tecido a partir das especificidades dos conteúdos
- d) Aprofundar a compreensão das metas educativas

QUESTÃO 30

O plano de ensino é o resultado formal de um processo de reflexão, racionalização e organização de objetivos, conteúdos e métodos educacionais. Nesse sentido pode-se afirmar que esse plano:

- a) Dispensa a coerência entre os objetivos gerais, específicos, conteúdos, métodos e avaliações;
- b) Desconsidera o projeto político pedagógico da escola;
- c) Considera continuamente a prática, de modo que seja sempre revisto e aperfeiçoado;
- d) Não está coerente entre metodologia e os objetivos gerais

QUESTÃO 31

De acordo com o Art. 53. Do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência ou, por falta de vaga, em bairros ou cidades mais próximas.

**QUESTÃO 32**

No Capítulo II, do Estatuto da Criança e do Adolescente, trata do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. No Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Crença e culto religioso.
- II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.
- V. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I, II e III estão corretos
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 33

Os Parâmetros Curriculares em Ação constitui em uma atividade desenvolvida em 1999, pela então Secretaria de Ensino Fundamental do Ministério da Educação num contexto de formação de profissionais da educação. Considerando as finalidades dessa atividade, leia os itens abaixo e marque a alternativa correta.

I – Apresentar alternativas de estudo dos Referenciais Curriculares a grupos de professores e especialistas em educação, de modo que possam servir de instrumentos para o desenvolvimento profissional desses educadores;

II – Analisar as Diretrizes Curriculares Nacionais, elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação, norteadoras do trabalho das escolas;

III - Contribuir para o debate e a reflexão sobre o papel da escola e do professor na perspectiva do desenvolvimento de uma prática de transformação pedagógica;

IV – Criar espaços de aprendizagem coletiva, incentivando a prática de encontros para estudar e trocar experiências e trabalho coletivo nas escolas.

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos
- b) Os itens III e IV estão errados
- c) Todos os itens estão corretos
- d) Todos os itens estão errados

**QUESTÃO 34**

É função do professor zelar pela aprendizagem do aluno, nesse processo o professor precisa fazer uma sondagem sobre o que o aluno já sabe e o que o aluno precisa aprender, o professor deve fazer um diagnóstico para definir o quê e como ensiná-lo. Esse diagnóstico deve ser feito verificando:

- a) Os conteúdos ensinados pelo professor do ano anterior;
- b) Os ensinamentos informais que o aluno possa ter tido anteriormente;
- c) Os erros e acertos em uma prova de textos sobre determinado conteúdo, elaborada para verificar a habilidade de leitura, interpretação e compreensão de textos;
- d) O percurso de aprendizagem de cada um dos alunos, por meio de entrevistas individuais, provas abertas e problematizadoras de conteúdos programáticos;

QUESTÃO 35

Coloque **Verdadeiro ou Falso** nas afirmativas a seguir, considerando o que venha a ser uma escola democrática:

- () A escola democrática é aquela que cria condições para o desenvolvimento da capacidade do educando de participar do processo decisório de direção da sociedade.
- () A escola democrática revê sempre seus princípios norteadores.
- () Numa escola democrática, o conceito de disciplina está comprometido com princípios de participação e cooperação.
- () A escola democrática pressupõe que a organização da vida escolar é tarefa e responsabilidade do professor.

Assinale a alternativa correta:

- a) V V F F
- b) V F F V
- c) F F V V
- d) V V V F

QUESTÃO 36

De acordo com a LDB os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme alguns seguintes princípios. A Gestão Democrática nada mais é do que o compartilhamento da gestão e da administração escolar levando em conta os conhecimentos técnicos, pedagógicos, filosóficos, políticos, jurídicos, geográficos, históricos, sociais, administrativos e culturais dos profissionais envolvidos no processo de educação, a fim de construir uma escola cidadã. Uma das opções abaixo NÃO diz respeito à efetivação do princípio de gestão democrática na escola. Assinale-a.

- a) Participação e envolvimento dos profissionais da educação na discussão e na elaboração do projeto pedagógico.
- b) Envolvimento da comunidade escolar e usuária na tomada de decisões e no enfrentamento dos desafios da realidade escolar.
- c) Vinculação entre educação escolar, trabalho, prática social, inclusão e projetos de aceleração.
- d) Participação e envolvimento da comunidade escolar e local na composição dos conselhos escolares.

QUESTÃO 37

De acordo com a lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 1º, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.



QUESTÃO 38

Dentre as características da aprendizagem escolar todas estão corretas exceto.

- a) Atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) A assimilação resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais do pensamento.
- c) Influência de fatores afetivos e sociais.
- d) Individualidade ensino-aprendizagem (não transmissão e assimilação).

QUESTÃO 39

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre a relação professor aluno no processo ensino-aprendizagem. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância.
 - () Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
 - () As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.
 - () A eficiência do processo de interação professor aluno é estabelecida pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.
 - () o professor deve preocupar-se primeiramente com o conhecimento através da absorção de informações, e em segundo plano com processo de construção da cidadania do aluno. Para que isto ocorra, é necessário a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto as novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los a auto-realização.
- a) V – V – V – V – V
 - b) V – V – V – V – V
 - c) V – V – V – F – V
 - d) V – V – V – V – V

QUESTÃO 40

Leia o trecho abaixo.

É um conjunto dos conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo a que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar.

O trecho acima se refere:

- a) Ao planejamento
- b) Ao currículo
- c) A interdisciplinaridade
- d) A avaliação