

A educação para a ética: sem a desculpa do "não fui só eu"

De Guilherme Perez Cabral

Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações. Distinguir melhor o que é certo do que é errado. E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento. Falo de ética.

São precárias as possibilidades do nosso tempo, já disse o advogado e poeta Paulo de Tarso. E, no cenário profundamente antiético, um disparate tem chamado à atenção. Para aquele momento em que, descoberto em roubalheiras, não dá mais para negar o óbvio, o submundo da política nacional tem utilizado uma péssima desculpa. Para abrandar a pena, quem sabe, se livrar dela, com cara coitado, inocente injustiçado, diz por aí, para quem quiser ouvir: "...mas não fui só eu".

O argumento não é novo. Ouvimos de crianças em formação. Na escola onde estudei, a resposta, por si só, sempre mereceu a censura não raro maior do que a falta praticada. A novidade é o uso oficial, descarado, pela politicagem.

[...]

Roubar e falar, depois, que "não fui só eu" é sem-vergonhice, safadeza mesmo. Mais um sintoma muito sério do estado terminal ético que estamos vivendo.

[...]

A pobreza ética atual, contudo, não significa que estamos incapacitados para uma experiência melhor. Não é um dado antropológico do brasileiro, feito uma segunda natureza irreversível.

O que nos faltam são boas lições de ética, o debate e aprendizado profundo sobre o que isso quer dizer. Se o mundo adulto está quase perdido, foquemos – os que não se perderam ainda – na geração que vem. A formação ética, aliás, constitui elemento central da educação básica, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. A ética não é um catálogo abstrato de bons comportamentos, aprendido numa aula de "educação moral e cívica" e, na prática, ignorado sistematicamente. Não se trata, também, de um conjunto de regras que cumprimos, sem saber muito bem o porquê, só porque Deus, o pai, o professor ou o líder espiritual ou político mandou. Ética tem a ver com deveres que cumprimos porque, para nós, isso é o certo, é o justo, ainda que o mundo insista em descumpri-los. São deveres que fazem parte de nós.

Isso é a autonomia, que define a vida democrática: a autodeterminação por normas que nos demos, que aprendemos, criticamos, melhoramos e concordamos. Por isso, seguimos, independentemente de que (e quem) estejam nos olhando. É a consciência do andar "direito", livre e responsável. Nos alerta, permanentemente, que a falta de respeito, a corrupção alheia não justifica que andemos errado também.

Texto adaptado. Disponível em: www.educacao.uol.com.br

Em relação ao emprego dos conectivos no texto, avalie os itens a seguir:

1. (C) (E) No período: "E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento", é possível substituir a locução destacada pelo conectivo "conforme", sem que isso altere o sentido.

2. (C) (E) A locução “de acordo”, destacada no período do item anterior, indica conformidade.
3. (C) (E) No período: “A pobreza ética atual, contudo, não significa que estamos incapacitados para uma experiência melhor”, o conectivo destacado remete ao sentido de adição, soma de ideias.
4. (C) (E) Como o conectivo “contudo”, destacado no item anterior, apresenta a ideia de adição, tal conectivo pode ser substituído pela locução “como também”.
5. (C) (E) Na frase: “Para abrandar a pena”, o conectivo destacado indica uma relação de finalidade.

O pronome é uma classe de palavras que serve para substituir um nome, ou para indicar as pessoas do discurso. O pronome também pode auxiliar na organização do texto como elemento de coesão. Sobre a classificação e o emprego dos pronomes do texto, analise os itens a seguir:

6. (C) (E) No período: “Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações”, o pronome “nossas” é um pronome possessivo que, nesse caso, determina o substantivo “ações”.
7. (C) (E) O pronome “esse”, que aparece no período: “E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento”, é um pronome demonstrativo e, além disso, funciona como elemento de coesão textual, pois retoma o verbo “conseguir”, evitando, assim, sua repetição.
8. (C) (E) Na oração: “...mas não fui só eu”, a palavra destacada é um pronome pessoal.
9. (C) (E) No período: “O que nos faltam são boas lições de ética”, o pronome “nos” é um pronome pessoal, que tem a função de sujeito da frase.
10. (C) (E) No período: “Ética tem a ver com deveres que cumprimos”, a palavra destacada é um pronome relativo, que se apresenta como elemento de coesão textual, uma vez que retoma a palavra “ética”.

O texto apresenta como tema uma reflexão a respeito da ética como elemento fundamental das relações humanas. Ao longo do texto, o autor traz alguns argumentos para desenvolvimento do texto. Com base nisso, analise os itens a seguir:

11. (C) (E) Um argumento trabalhado pelo autor é o de que nenhuma pessoa pode ser punida por um ato ilícito, quando há muitas outras pessoas que praticam o mesmo ato.
12. (C) (E) De acordo com o autor, desde cedo, já na escola, o indivíduo é instruído de como fazer para se isentar da responsabilidade de seus atos.
13. (C) (E) Para o autor, mesmo que a sociedade, na atualidade, viva uma pobreza ética, isto não deve levar ao comodismo e ao conformismo, como se a falta de ética fosse uma característica inerente do povo brasileiro.
14. (C) (E) Segundo o autor, a falta de ética ainda persiste no Brasil, mesmo havendo bons exemplos de conduta ética e profunda reflexão sobre esse assunto.
15. (C) (E) Para o autor, uma alternativa importante eleger formação ética como o centro da formação dos alunos, na educação básica.

Sobre o uso das formas verbais, no texto, analise os itens a seguir:

16. (C) (E) Os infinitivos verbais “roubar” e “falar”, destacados no período: “Roubar e falar, depois, que "não fui só eu" é sem-vergonhice, safadeza mesmo”, nesse contexto, estão substantivados e funcionam como sujeito da oração.
17. (C) (E) Na frase: “Na escola onde estudei [...]”, o verbo destacado está conjugado no pretérito perfeito.
18. (C) (E) Na frase: “Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações”, o verbo destacado encontra-se no presente do indicativo e não apresenta sujeito.
19. (C) (E) Na frase: “[...] os que não se perderam ainda [...]” o verbo está na voz ativa.
20. (C) (E) No período: “Isso é a autonomia, que define a vida democrática”, o verbo destacado é transitivo direto.

INFORMÁTICA

Acerca dos Softwares Aplicativos do Microsoft Office e do Sistema Operacional Windows 7, em sua configuração PADRÃO, versão em português, julgue os itens a seguir:

21. (C) (E) Considerando o gerenciador de arquivos Windows Explorer, para selecionar TODOS os arquivos de uma determinada pasta (diretório), basta acessar a respectiva pasta e em seguida executar a tecla de atalho Ctrl + A.
22. (C) (E) A tecla de atalho WinKey () + F2 exibe a Ajuda e Suporte do Windows.
23. (C) (E) No MS-Word 2007, o formato (efeito) VERSALETE faz com que os caracteres apareçam como letras maiúsculas em um tamanho reduzido. A

formatação em versalete não afeta os números, ou seja, quando aplicada nos números não apresenta alteração visível em seu formato original.

24. (C) (E) Considerando o MS-Excel 2007, e a planilha a seguir, ao executar a fórmula contida na célula C5, será exibida uma mensagem de erro para o usuário, pois a célula C3 está vazia.

	A	B	C	D
1	Veículo	Placa	Ano	
2	Gol	AZN 1234	2010	
3	Fusca	AAA 4321		
4	Pampa	ABC 0007	1979	
5			=C2+C3+C4	

25. (C) (E) No PowerPoint 2007, para iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide, basta pressionar a tecla F5.

Acerca dos conceitos básicos de ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet, julgue os itens a seguir:

26. (C) (E) É possível pesquisar um termo de forma mais rápida na Internet, digitando as palavras de pesquisa diretamente na barra de endereço do Google Chrome.
27. (C) (E) Considerando o Sistema Operacional Windows 7 e o navegador Mozilla Firefox, versão 40, em português, para enviar uma página da internet para impressão, basta utilizar a tecla de atalho Ctrl+I.
28. (C) (E) Considerando o Sistema Operacional Windows 7 e o navegador Google Chrome, versão 44, em português, se, acidentalmente, uma guia foi fechada é possível reabri-la rapidamente, através do atalho do teclado Alt+F4.
29. (C) (E) Considerando o navegador Mozilla Firefox, versão 40, em português, o modo de NAVEGAÇÃO PRIVATIVA não memorizará nenhum dado pessoal. Isso inclui o histórico de navegação, de pesquisa, de download, de formulários, cookies e arquivos temporários. No entanto, os arquivos baixados e os seus favoritos serão mantidos.
30. (C) (E) Hotspot WiFi indica um local onde é possível ter acesso à internet, porém o acesso sem fio não é suportado. São encontrados geralmente em locais públicos como bibliotecas, cafés, restaurantes, ambientes educacionais, hotéis e aeroportos.

Para medir as variações no padrão de qualidade de vida das diferentes populações do globo, o programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) criou o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). A apuração desses índices considera alguns indicadores:

31. (C) (E) São três indicadores que acabam se transformando em apenas um único quando se aplica o cálculo da média geométrica.
32. (C) (E) A apuração dos índices de IDH considera a educação, a longevidade e a renda.
33. (C) (E) Atualmente apenas a longevidade é levada em consideração, pois a média de vida aumentou de 76 para 85 anos em todo o globo.
34. (C) (E) Apenas a longevidade e a taxa de mortalidade infantil que são muito discrepantes em países com muitas desigualdades entre esses dois níveis de idade.
35. (C) (E) Em 2014 houve mudanças na forma de calcular o índice. Segundo o Pnud, os indicadores continuam os mesmos, apenas a forma de aplicar os critérios de um país não influenciam o resultado dos outros.

Computador é uma máquina capaz de vários tipos de tratamento automático de informações ou processamento de dados. Um computador pode possuir inúmeros atributos, dentre eles armazenamento de dados, processamento de dados, cálculo em grande escala, desenho industrial, tratamento de imagens gráficas, realidade virtual, entretenimento e cultura. Dado o contexto, julgue as assertivas:

36. (C) (E) Um computador é um elaborado sistema de satélites e outros dispositivos que tem como função única e básica prestar informações precisas sobre o posicionamento individual no globo terrestre.
37. (C) (E) Um computador é um sistema que consiste em vários componentes que trabalham em conjunto. Os componentes físicos, que se pode ver e tocar, são coletivamente chamados hardware.
38. (C) (E) Em um computador, o Windows Explorer é um gerenciador de arquivos e pastas do sistema Windows. Ou seja, é utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e todas as atividades de gerenciamento de arquivos, podendo também ser utilizado para a instalação de programas.
39. (C) (E) Um computador pode possuir inúmeros atributos, dentre eles armazenamento de dados, processamento de dados, cálculo em grande escala,

desenho industrial, tratamento de imagens gráficas, realidade virtual, entretenimento e cultura.

40. (C) (E) Um computador é composto principalmente por software que é o conjunto de programas, instruções e regras informáticas, e também pelo hardware que é o conjunto de componentes físicos, ou seja, tudo o que podemos tocar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A economia é, em última análise, a ciência da escassez porque os recursos humanos e patrimoniais são sempre escassos para atender às crescentes exigências de bem-estar. Julgue os itens, a seguir, com base nos conceitos econômicos de necessidades ilimitadas e recursos escassos:

41. (C) (E) Sem a questão das necessidades ilimitadas as pesquisas de desenvolvimento de produtividade em alimentos seriam desnecessárias.
42. (C) (E) As lutas de classe seriam mais intensas.
43. (C) (E) As sociedades sempre se defrontam com a limitação de seus recursos produtivos.
44. (C) (E) O emprego dos recursos de forma aleatória melhora a relação entre necessidades escassas e recursos ilimitados.
45. (C) (E) A economia, portanto, é a ciência que se preocupa com as necessidades limitadas.

Um instrumento básico de organização do sistema econômico é a moeda, pois representa um aperfeiçoamento nas relações de trocas sociais. Com base nas funções clássicas da moeda, julgue os itens a seguir:

46. (C) (E) A moeda é, por excelência, um instrumento de troca.
47. (C) (E) A moeda funciona como instrumento para denominação comum de valores.
48. (C) (E) A moeda é um instrumento para reserva de valores.
49. (C) (E) A moeda constitui um instrumento que dificulta a transação comercial entre entes econômicos de uma sociedade.
50. (C) (E) A moeda assume um caráter de um padrão que mede o valor pelo qual está se transacionando o que estiver disponível no mercado.

Aos fatores de produção clássicos (capital, recursos naturais e trabalho), acrescentam-se atualmente, dentre outros, a tecnologia e a capacidade empresarial.

A partir desses cinco elementos que formam os fatores de produção, julgue as afirmações a seguir:

51. (C) (E) O fator de produção capital representa um conjunto de recursos de natureza econômica que possibilita a obtenção de um rendimento com períodos determinados.
52. (C)(E) O fator de produção tecnológica representa a falta de conhecimentos humanos aplicados à produção.
53. (C)(E) O fator capacidade empresarial é definido pela reunião das aptidões presentes em uma parcela da população que movimenta, combina e anima os demais recursos de produção.
54. (C)(E) O fator trabalho representa a população total, delimitada pela faixa etária apta para o exercício de atividade de produção.
55. (C)(E) Os fatores de produção representam somente questões de microeconomia.

A função de administrador possui diversas definições bastante pacificadas na academia e prática mundial. Julgue as afirmações, a seguir, com base nas definições da função de administrador de planejar:

56. (C)(E) Planejar significa pensar após o acontecimento de determinado fato administrativo e organizacional.
57. (C) (E) Planejar significa pensar antecipadamente o que se deseja alcançar.
58. (C) (E) Planejar significa determinar os meios e recursos para concretizar o que se pretende.
59. (C) (E) Planejar é conduzir um grupo de pessoas por meio da influência de seu comportamento cotidiano.
60. (C) (E) Planejar é o processo de dividir e alocar o trabalho a ser realizado.

Dentre as funções do administrador, uma é denominada de Organização. Julgue as questões, a seguir, com base nessa função do administrador:

61. (C) (E) Organizar é planejar as ações antecipadamente.
62. (C) (E) Organizar é o processo de identificar, dividir e alocar o trabalho.
63. (C) (E) Organizar é aproveitar melhor as circunstâncias externas a uma organização e ao mesmo tempo ignorar as circunstâncias internas.
64. (C)(E) Organizar é assegurar que as atividades da organização levem-na em direção contrária ao cumprimento de seus objetivos.

65. (C) (E) Organizar é conduzir um grupo de pessoas influenciando em seu comportamento e ações.

Dentre as relações formais em uma organização está a autoridade de linha. Julgue as questões, a seguir, com base nos conhecimentos sobre esse tipo de relação organizacional:

66. (C) (E) A relação de linha manifesta-se por ordens advindas de fora da organização, em especial, por meio de consultorias.
67. (C) (E) A relação de linha manifesta-se por meio de ordens que emanam dos superiores para seus respectivos subordinados.
68. (C) (E) A relação de linha envolve o direito do chefe de dar ordens aos seus subordinados.
69. (C) (E) A relação de linha envolve o direito do subordinado em não receber ordens de seus superiores.
70. (C) (E) A relação de linha envolve o fato de que os subordinados devem cumprir e prestar contas dos resultados ao seu superior.

Uma das formas de representação gráfica de uma organização é o seu organograma. Julgue as questões, a seguir, com base nesse conceito:

71. (C) (E) Um organograma tem como princípio básico ser simples, padronizado e atualizado.
72. (C) (E) Um organograma é o instrumento mais utilizado para representar a formalização da estrutura organizacional.
73. (C) (E) O organograma não é um fim em si mesmo, mas um meio para ajudar os administradores a visualizar as relações diretas em uma organização.
74. (C) (E) Um organograma não é uma representação gráfica dos órgãos e das principais relações existentes na organização.
75. (C) (E) Um organograma é inútil para a observação das relações de subordinação existente em uma organização.

As questões, a seguir, são relacionadas ao tema de estrutura organizacional. Julgue-as de acordo com os conceitos relacionados a essa temática:

76. (C) (E) A unidade de comando diz que cada subordinado recebe ordens e presta contas a diversos superiores.

77. (C) (E) A cadeia escalar representa que a autoridade parte do centro de organização para o topo e do centro para os níveis inferiores.
78. (C) (E) A unidade de direção representa que é necessário um plano para que o grupo tenha o mesmo objetivo.
79. (C) (E) Um princípio aceito em estrutura organizacional é o princípio da responsabilidade que trata que mesmo que uma atividade seja delegada ela é responsabilidade de quem delegou.
80. (C) (E) Um princípio aceito em estrutura organizacional é o princípio da definição funcional que diz que os deveres, a autoridade e a responsabilidade de cada posição na estrutura devem ser definidos formalmente.

O planejamento estratégico é uma ferramenta de gestão muito utilizada em gestão de organizações. Julgue as questões, a seguir, com base neste conceito gerencial.

81. (C) (E) O planejamento estratégico é um planejamento sistêmico das metas de longo prazo e dos meios disponíveis para alcançá-las.
82. (C) (E) O planejamento estratégico utiliza cenário, que é a previsão de uma situação futura, para sua formulação.
83. (C) (E) O planejamento estratégico não determina rumos para uma organização.
84. (C) (E) O planejamento estratégico deve ser colocado em prática por meio do desdobramento em planejamentos operacionais.
85. (C) (E) O planejamento estratégico não possibilita atingir os objetivos de uma organização.

A comunicação é um instrumento importantíssimo da função administrativa coordenação. Julgue as questões, a seguir, com base nos conceitos básicos de comunicação:

86. (C) (E) A comunicação é o intercâmbio de informações e transmissão de significados.
87. (C) (E) A comunicação é uma mensagem que envolve a transmissão de conteúdos emocionais e intelectuais e que esses dois elementos devem necessariamente estar presentes.
88. (C) (E) Um problema de comunicação é a distorção que pode ser entendida como um acerto de codificação da mensagem por parte do emissor da mensagem.
89. (C) (E) Um problema de comunicação é o ruído, que não faz parte nem do emissor nem do receptor, mas interfere na mensagem.

90. (C) (E) A objetividade e linguagem adequadas são características de uma boa comunicação.

Uma das principais atividades da gestão de pessoas é a capacidade organizacional de recrutar e selecionar pessoas. Julgue as questões, a seguir, com base nesses dois conceitos:

91. (C) (E) Recrutamento é um conjunto de práticas e processos utilizados para escolher o candidato mais adequado para a vaga.
92. (C) (E) Seleção é um conjunto de práticas e processos usados para atrair candidatos para as vagas existentes.
93. (C) (E) São métodos de recrutamento: anúncios em mídia, anúncios em jornais de grande circulação e sites de internet.
94. (C) (E) São métodos de recrutamento: concurso público, exames médicos e testes psicológicos.
95. (C) (E) Os métodos de recrutamento e seleção não são complementares.

Entendendo que uma organização é composta por diversas áreas funcionais, faz-se perceber também que a gestão de organizações é composta por diversos arranjos funcionais. Julgue as questões, a seguir, com base nas áreas funcionais de uma organização:

96. (C) (E) A Administração da Produção é uma área funcional que se preocupa com questões relacionadas à uma melhor comunicação da organização com o ambiente externo.
97. (C) (E) A Administração de Materiais é uma área funcional que se preocupa com questões relacionadas ao abastecimento da organização.
98. (C) (E) A Administração Financeira é uma área funcional que se preocupa com as questões relacionadas aos recursos humanos necessários para as operações da organização.
99. (C) (E) A Administração Mercadológica é uma área funcional que se preocupa com a boa comunicação da organização com o ambiente externo.
100. (C) (E) A Administração de Produção é uma área funcional que se preocupa com a remuneração das pessoas em uma organização.

INFORMAÇÕES SOBRE A QUESTÃO DISCURSIVA

De acordo com Edital de Abertura em seus subitens:

13.5 A folha da VERSÃO DEFINITIVA será o único documento válido para a avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da prova discursiva.

13.6 O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

13.7 A omissão de dados, que forem legalmente exigidos ou necessários para a correta solução das questões, acarretará em descontos na pontuação atribuída ao candidato.

13.8 O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de: a) não atender ao tema proposto e ao conteúdo avaliado; b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital; c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor; d) redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta; e) não apresentar as questões redigidas na FOLHA DA VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco; f) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

QUESTÃO DISCURSIVA

Você tem um parente distante que não encontrava havia muito tempo. Durante uma visita à sua casa, ele trazia em suas mãos um recorte de jornal que tratava de gestão de organizações e neste recorte dizia que as organizações possuem três níveis hierárquicos que são os níveis estratégico, tático e operacional. Ele não conseguia entender estes três níveis organizacionais e lhe perguntou o que seria. Diante da indagação, o que você diria ao seu parente?

RASCUNHO

Destaque Aqui



.....

GABARITO
CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONDRINA – PR Edital Nº 172/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100												