

GOVERNO DE MINAS GERAIS



ENSINO REGULAR - NÍVEL SUPERIOR - EDITAL SEPLAG/SEE Nº. 04/2014

**ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA - EEB - NÍVEL I - GRAU A
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (07 questões), Direitos Humanos (03 questões) Conhecimentos Específicos (40 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome: _____ Assinatura do Candidato: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto I

Não canse quem te quer bem

(Martha Medeiros)

Foi durante o programa Saia Justa que a atriz Camila Morgado, discutindo sobre a chatices dos outros (e a nossa própria), lançou a frase: “Não canse quem te quer bem”. Diz ela que ouviu isso em algum lugar, mas enquanto não consegue lembrar a fonte, dou a ela a posse provisória desse achado.

Não canse quem te quer bem. Ah, se conseguíssemos manter sob controle nosso ímpeto de apoquentar. Mas não. Uns mais, outros menos, todos passam do limite na arte de encher os tubos. Ou contando uma história que não acaba nunca, ou pior: contando uma história que não acaba nunca cujos protagonistas ninguém jamais ouviu falar. Deveria ser crime inafiançável ficar contando longos casos sobre gente que não conhecemos e por quem não temos o menor interesse. Se for história de doença, então, cadeira elétrica.

Não canse quem te quer bem. Evite repetir sempre a mesma queixa. Desabafar com amigos, ok. Pedir conselho, ok também, é uma demonstração de carinho e confiança. Agora, ficar anos alugando os ouvidos alheios com as mesmas reclamações, dá licença. Troque o disco. Seus amigos gostam tanto de você, merecem saber que você é capaz de diversificar suas lamúrias.

Não canse quem te quer bem. Garçons foram treinados para te querer bem. Então não peça para trocar todos os ingredientes do risoto que você solicitou – escolha uma pizza e fim.

Seu namorado te quer muito bem. Não o obrigue a esperar pelos 20 vestidos que você vai experimentar antes de sair – pense antes no que vai usar. E discutir a relação, só uma vez por ano, se não houver outra saída.

Sua namorada também te quer muito bem. Não a amole pedindo para ela explicar de onde conhece aquele rapaz que cumprimentou na saída do cinema. Ciúme toda hora, por qualquer bobagem, é esgotante.

Não canse quem te quer bem. Não peça dinheiro emprestado pra quem vai ficar constrangido em negar. Não exija uma dedicatória especial só porque você é parente do autor do livro. E não exagere ao mostrar fotografias. Se o local que você visitou é realmente incrível, mostre três, quatro no máximo. Na verdade, fotografia a gente só mostra pra mãe e para aqueles que também aparecem na foto.

Não canse quem te quer bem. Não faça seus filhos demonstrarem dotes artísticos (cantar, dançar, tocar violão) na frente das visitas. Por amor a eles e pelas visitas.

Implicâncias quase sempre são demonstrações de afeto. Você não implica com quem te esnoba, apenas com quem possui laços fraternos. Se um amigo é barrigudo, será sobre a barriga dele que faremos piada. Se temos uma amiga que sempre chega atrasada, o atraso dela será brindado com sarcasmo. Se nosso filho é cabeludo, “quando é que tu vai cortar esse cabelo, garoto?” será a pergunta que faremos de segunda a domingo. Implicar é uma maneira de confirmar a intimidade. Mas os íntimos poderiam se elogiar, pra variar.

Não canse quem te quer bem. Se não consegue resistir a dar uma chateada, seja mala com pessoas que não te conhecem. Só esses poderão se afastar, cortar o assunto, te dar um chega pra lá. Quem te quer bem vai te ouvir até o fim e ainda vai fazer de conta que está se divertindo. Coitado. Prive-o desse infortúnio. Ele não tem culpa de gostar de você.”

1) O texto acima explora de maneira bem humorada:

- a) uma análise psicológica do comportamento humano considerando as relações fraternais.
- b) uma opinião consensual sobre a chatices, sintetizada pelas experiências da autora.
- c) uma abordagem pessoal sobre atitudes que são corriqueiras entre amigos ou conhecidos.
- d) uma reflexão metafísica sobre as razões que justificam a paciência na relação de amizade.

2) Marta Medeiros é colunista de um jornal de grande circulação. Nesse sentido, seus textos apresentam características que buscam uma maior aproximação com o leitor. Assinale a opção cujo recurso apontado NÃO represente um comentário correto no cumprimento desse papel.

- a) O emprego do modo imperativo marcando interlocução como em “escolha uma pizza e fim” (4º§)
- b) O uso da primeira pessoa do plural como em “conseguíssemos” (2º§) implicando certa equivalência entre enunciador e interlocutor.
- c) A demarcação gramatical de um interlocutor ao longo do texto por meio dos pronomes “te” e “você”.
- d) A opção pelo gênero crônica que solicita o emprego de vocábulos mais formais como “lamúrias” (3º§), por exemplo.

3) Assinale a opção que faz uma análise INCORRETA dos mecanismos empregados na apresentação das ideias do texto.

- a) O primeiro parágrafo do texto cumpre papel contextualizador sinalizando a motivação para o assunto a ser discutido.
- b) No segundo parágrafo, a autora amplia a ideia apresentada no primeiro indicando a impossibilidade de controle de um comportamento típico.
- c) No quinto e sexto parágrafos, a autora apresenta situações específicas e distintas marcadas pela diferenciação do gênero do substantivo “namorado”.
- d) O décimo parágrafo encerra o texto com uma mudança de postura da autora que assume um tom de aconselhamento e não mais só argumentativo.

4) Para discutir o tema pelo viés do humor, a autora empregou, ao longo do texto, a estratégia que está melhor explicada na seguinte opção.

- a) A referência direta ao nome do programa “Saia Justa” no qual a atriz lançou a frase “Não canse quem te quer bem”.
- b) A apresentação de várias situações cotidianas com as quais o leitor se identificaria pela própria vivência ou pela de terceiros.
- c) A evidência das relações de falsidade como ao afirmar que “Garçons foram treinados para te querer bem.”(4º§)
- d) O emprego polêmico de soluções banais como “crime inafiançável” e “cadeira elétrica”. (2º§)

5) No trecho “Seus amigos gostam tanto de você, merecem saber que você é capaz de diversificar suas lamúrias.” (3º§), percebe-se que, embora não haja uma conjunção explícita, a ideia que vem depois da vírgula expressa, em relação à informação anterior, um sentido de:

- a) consequência
- b) condição
- c) concessão
- d) causa

6) A coesão pode ser percebida em um texto por mecanismos de substituição e de sequenciação, sendo conhecida como coesão referencial ou sequencial respectivamente. Considerando o contexto, assinale a opção em que se destaca um exemplo de coesão que seja apenas sequencial.

- a) “pense antes no que vai usar” (5º§)
- b) “só uma vez por ano, se não houver outra saída” (5º§)
- c) “Não a amole pedindo para ela explicar” (6º§)
- d) “Mas os íntimos poderiam se elogiar, pra variar” (9º§)

7) No nono parágrafo, ao afirmar que “Implicar é uma maneira de confirmar a intimidade.”, pode-se inferir que:

- a) só os amigos íntimos implicam uns com os outros.
- b) quanto mais íntima a relação de amizade, maior a implicância.
- c) com a implicância, percebe-se se há uma relação de intimidade.
- d) deve-se implicar apenas com quem não se tem intimidade.

Texto II

Namorados

O rapaz chegou-se para junto da moça e disse:

- Antônia, ainda não me acostumei com o seu corpo, com sua cara.

A moça olhou de lado e esperou.

- Você não sabe quando a gente é criança e de repente vê uma lagarta listrada?

A moça se lembrava:

- A gente fica olhando...

A menina brincou de novo nos olhos dela.

O rapaz prosseguiu com muita doçura:

- Antônia, você parece uma lagarta listrada.

A moça arregalou os olhos, fez exclamações.

O rapaz concluiu:

- Antônia, você é engraçada! Você parece louca.

(Manuel Bandeira, *Libertinagem*, 1930.)

8) No texto II, considerando o fato de que os personagens são namorados, percebe-se que o poema de Bandeira dialoga com o texto de Marta Medeiros. Assim, o fragmento do texto I que melhor explica a atitude do namorado no texto II é:

- “Evite repetir sempre a mesma queixa.” (3º§)
- “Seu namorado te quer muito bem” (4º§)
- “Implicâncias quase sempre são demonstrações de afeto.” (9º§)
- “Ele não tem culpa de gostar de você.” (10º§)

9) Pelo emprego do advérbio “ainda”, no segundo verso, pode-se entender que o namorado:

- acredita que se acostumará com o corpo e a cara da namorada.
- desacostumou-se com o corpo e a cara da namorada.
- acostumou-se com o corpo, mas não com a cara da namorada.
- deseja acostumar-se com o corpo e a cara da namorada.

10) Em relação aos comentários linguísticos abaixo, feitos sobre o texto II, assinale a opção correta.

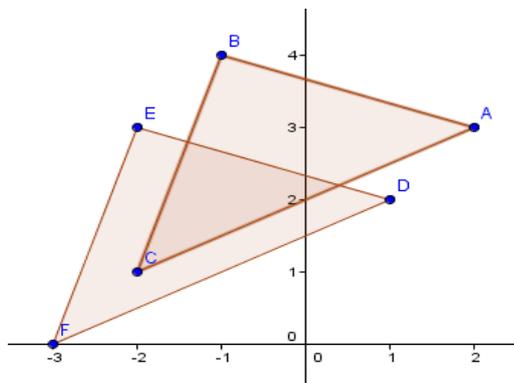
- O locutor do texto faz uso exclusivo da variante informal da língua.
- As reticências, no sexto verso, revelam um prolongamento da ação verbal.
- No sétimo verso percebe-se uma caracterização objetiva dos olhos.
- Ocorre impessoalidade no discurso dos personagens.

MATEMÁTICA

11) Um paralelogramo têm quatro lados iguais. Com essa informação podemos dizer, com certeza, que esse quadrilátero é um:

- retângulo.
- losango.
- quadrado.
- trapézio.

12) De acordo com o gráfico representado no plano cartesiano, o triângulo ABC, com relação ao triângulo DEF, é uma:



- rotação.
- reflexão pelo eixo das ordenadas.
- reflexão pelo eixo das abscissas.
- translação.

13) Se 100 metros quadrados representam a unidade agrária denominada “are”, então 30 hectômetros quadrados equivalem a:

- 3.000 ares
- 30.000.000 ares
- 30 ares
- 30.000 ares

14) 1,4 horas em segundos é igual a:

- 6000
- 100
- 5040
- 840

15) O valor da expressão $\{ 3^2 - [2 \cdot (-2 + 5)^3 - 2^2] \cdot (-1) \}$ é:

- 59
- 41
- 67
- 41

16) Certa cidade emplaca seus veículos utilizando 2 letras do nosso alfabeto de 26 letras, seguidas de 3 números, de modo que a primeira letra é uma vogal, a segunda letra é uma consoante, o primeiro número é par e o último é ímpar. O total de placas distintas que podem ser utilizadas nessa cidade é:

- 13125
- 26250
- 52500
- 5250

17) Paulo deve escolher 3 letras de seu nome, sem repetição, para formar uma senha que irá utilizar em transações bancárias. Se esquecer sua senha, a probabilidade de acertá-la na primeira tentativa será, aproximadamente, igual a:

- 16,7%
- 0,8%
- 1,7%
- 33,3%

18) Analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta sobre as considerações expressas da Declaração Universal dos Direitos Humanos em seu preâmbulo.

- Os Estados-Membros se comprometeram a promover, em obediência às Nações Unidas, o respeito local aos direitos e liberdades humanas fundamentais.
- Os Estados-Membros se comprometeram a promover, em obediência às Nações Unidas, o respeito local e regional aos direitos e liberdades humanas fundamentais.
- Os Estados-Membros se comprometeram a promover, sob a supremacia hierárquica das Nações Unidas, o respeito judicial aos direitos e liberdades humanas fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- Os Estados-Membros se comprometeram a promover, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos e liberdades humanas fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.

19) Analise os itens abaixo e responda a seguir.

- Todo ser humano tem o direito de fazer parte no governo de seu país diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- Todo ser humano tem igual direito de acesso ao serviço público do seu país.
- A vontade do povo será a base da autoridade do governo; esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio universal, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto.

Assinale a alternativa correta sobre os itens analisados.

- Os itens I, II e III estão corretos.
- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Apenas os itens II e III estão corretos.
- Apenas os itens I e III estão corretos.

20) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- Todo ser humano, sem qualquer distinção, tem direito a igual remuneração por igual trabalho.
- Todo ser humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias periódicas não remuneradas.
- Todo ser humano tem direito a organizar sindicatos e a neles ingressar para proteção de seus interesses.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre a criança e a aprendizagem nos anos iniciais, é **correto** afirmar que o professor desenvolve a competência de:

- Conhecer a legislação e o funcionamento da instituição escolar.
- Desenvolver os critérios avaliativos nos anos iniciais.
- Dominar as teorias da aprendizagem.
- Valorizar a diversidade dos alunos.

22) Dominar os fundamentos teóricos e metodológicos do processo de alfabetização e letramento é competência do professor que está diretamente relacionada as habilidades de:

- Utilizar os recursos disponíveis para o desenvolvimento intrínseco e a aprendizagem independente.
- Distinguir conceitos, pressupostos e debates que são centrais à história da alfabetização.
- Valorizar a alfabetização e o letramento como processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo.
- Oportunizar atividades que levam a criança a colocar em prática a leitura e a escrita em situações de vida cotidiana.

Assinale a alternativa correta:

- I, II e III apenas
- I, III e IV apenas
- II, III e IV apenas
- II e III apenas

23) A prática necessária para o professor dos primeiros anos do ensino fundamental compreende algumas ações no processo de alfabetização e letramento. Nesse sentido, assinale a alternativa correta a seguir:

- Desencadear ações de formação continuada em rede, envolvendo o sistema de ensino.
- Contribuir com o desenvolvimento de atividades que oportunizem a leitura e a escrita.
- Propor situações que incentivem a reflexão e a construção do conhecimento pragmático.
- Oferecer suporte à ação pedagógica para elevar a qualidade do ensino.

24) O professor compreende os conceitos centrais do processo de aprendizagem e dos conteúdos dos anos iniciais do ensino fundamental e sabe até que ponto fatores como desenvolvimento físico, psicológico, ambiente social e cultural podem interferir na aprendizagem e bem-estar dos alunos. Diante dessa informação, as habilidades desenvolvidas pelo professor estão descritas corretamente nas afirmativas abaixo:

- O professor orienta as decisões e ações referentes ao ensino e currículo, avaliação, organização da sala de aula e relacionamento com os alunos, baseando-se no conhecimento das teorias da aprendizagem.
- O professor associa os avanços esperados na aprendizagem do aluno ao seu desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo.
- O professor adequa suas atitudes no relacionamento com os alunos de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança.
- O professor mantém-se ativo nos fatores contextuais e sociais influenciando o convívio dos alunos nas oportunidades educacionais.

Assinale a alternativa correta:

- I, II e III apenas
- I, III e IV apenas
- I e II apenas
- I e IV apenas

25) O professor dos anos iniciais do ensino fundamental domina os conhecimentos da Língua Portuguesa nas dimensões gramatical, semântica e _____ necessárias a sua prática.

Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- Pragmático-discursiva
- Linguística
- Flexionais
- Técnico-textual

26) Conhecer o plano curricular da Secretaria de Estado de Educação (SEE) e dominar os conteúdos que integram o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental são competências desenvolvidas pelo professor. Nesse contexto, são Verdadeiras (V) ou Falsas (F) as seguintes habilidades:

- () Utilizar uma metodologia adequada ao ensino dos conteúdos dos anos iniciais.
- () Conhecer a estrutura e organização curricular dos anos iniciais do ensino fundamental, sua abordagem e seus objetivos.
- () Desenvolver atividades para que os alunos raciocinem, trabalhem com dados e se comuniquem para resolver problemas.
- () Explorar sistematicamente as relações de comunicação no diagnóstico das dificuldades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, V, V, F
- c) V, F, V, V
- d) V, F, V, F

27) Em relação a solução dos problemas encontrados nas dificuldades específicas dos alunos em processo de alfabetização é importante considerar:

- I. Adaptação da metodologia à solução dos problemas encontrados é fundamental nesse processo.
- II. Interpretar o erro para identificar as hipóteses construídas pelas crianças no aprendizado
- III. Explorar sistematicamente as relações grafo-fonêmicas nas atividades de leitura e escrita dos alunos.
- IV. Estimular os alunos a respeitar a diversidade de conhecimentos.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I e III apenas

28) Conhecer e dominar a metodologia de ensino da Matemática, Ciências, História e Geografia entre outros conteúdos que integram o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental é fundamental para o ensino. Assinale a alternativa correta que comprova essa afirmação:

- a) A utilização da metodologia adequada e o domínio dos conteúdos promovem o ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- b) Amelhoria da qualidade de aprendizagem está associada a aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- c) A participação dos professores na elaboração do material impresso oferece suporte à ação pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- d) A elaboração das diretrizes e dos critérios avaliativos na organização do currículo pelo professor facilitam o ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

29) Em relação ao que se constitui de verdadeiro na aplicação dos princípios e processos metodológicos da alfabetização ao ensino, assinale a alternativa correta a seguir:

- a) Reconhecer que os processos de alfabetização e letramento são dissociáveis.
- b) Imprimir uma abordagem preferencialmente construída com situações antagônicas.
- c) Explorar sistematicamente as relações fonêmicas na produção dinâmica dos processos.
- d) Interpretar o erro para identificar as hipóteses construídas pelas crianças no aprendizado.

30) A habilidade desenvolvida pelo professor dos anos iniciais para elaboração e desenvolvimento dos planos didáticos e projetos de ensino correspondem corretamente a:

- a) Planeja intervenções pedagógicas de acordo com os avanços dos alunos.
- b) Desenvolve ações minimizando o controle social e a mobilização.
- c) Elabora materiais didáticos de acordo com as propostas avaliativas.
- d) Promove a responsabilidade administrativa educacional.

31) O Professor dos anos iniciais do ensino fundamental, com base no perfil dos seus alunos, nos objetivos curriculares e nas metas da Secretaria de Estado de Educação (SEE), planeja e desenvolve o processo de ensino e avaliação com uma _____ ao ritmo e interesse dos alunos, tornando a aprendizagem significativa e acessível. Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Natureza singular do conhecimento.
- b) Programação de atividades apropriadas.
- c) Forma lógica e curricular.
- d) Abordagem investigativa.

32) Planejar e desenvolver o processo de avaliação da aprendizagem escolar, aplicando a teoria da avaliação e os princípios da progressão continuada relaciona-se a seguinte afirmativa correta.

- a) As atividades de auto avaliação e os elementos de observação indisciplinar.
- b) Ao planejamento pedagógico de acordo o método representativo linear.
- c) A seleção de diferentes instrumentos de avaliação no desenvolvimento dos alunos.
- d) As medidas descritivas e estatísticas de acordo com os princípios de validade.

33) O professor compreende seus direitos e deveres como servidor público do Estado de Minas Gerais, na medida que conhece os princípios constitucionais referentes a sua função. Nesse contexto, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas seguintes afirmações:

- () O professor conhece o Plano de Carreira do Sistema Estadual de Ensino e busca sua própria promoção funcional.
- () O professor conhece que deve pautar sua vida pelo aspecto moral de acordo com a legislação.
- () O professor conhece os deveres e responsabilidades do professor e se mantém a par das mudanças nas normas legais que regem sua situação.
- () O professor conhece os deveres éticos fundamentais e as vedações do código de conduta ética do servidor público do Estado de Minas Gerais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, F, V, F

34) Em relação ao Projeto Pedagógico da Escola e do Plano Curricular da Secretaria de Estado de Educação (SEE) analise as seguintes ações:

- I. Promover a integração de conhecimentos através de oportunidades investigativas.
- II. Definir metas e objetivos para os planos de ensino do professor em consonância com as metas e objetivos da SEE e do Projeto Pedagógico da Escola.
- III. Planejar intervenções pedagógicas, de acordo com os avanços dos alunos nas series iniciais.
- IV. Aplicar os princípios e os métodos da Aprendizagem Significativa ao definir as abordagens metodológicas para o desenvolvimento curricular.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) II e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II, III e IV apenas

35) O professor utiliza abordagens metodológicas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares que levam em consideração a natureza do conhecimento e o desenvolvimento pessoal e _____ dos alunos. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Sociocultural
- b) Econômico
- c) Educacional
- d) Cognitivo

36) Para programar e fazer a gestão do cotidiano da classe com uma sequência de atividades curriculares eficazes é importante considerar as seguintes afirmações:

- I. Utilização de uma variedade de recursos, procedimentos e alternativas metodológicas individuais e de grupo.
- II. Organização da gestão do uso do tempo e recursos escolares para maximizar a aprendizagem.
- III. Aplicação dos procedimentos para atender as necessidades cognitivas e emocionais dos alunos objetivando a comunicação entre escola e sistema.
- IV. Utilização de atividades que demandam a percepção, interpretação e questionamento de ideias do aluno, sob diversas óticas e perspectivas.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) II, III, IV apenas
- d) II e IV apenas

37) Utilizar a tecnologia da informação e comunicação como recurso _____ nas atividades profissionais mais amplas promove a análise, avaliação e documentação do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Teórico
- b) Linguístico
- c) Avaliativo
- d) Didático-pedagógico.

38) A respeito da utilização da tecnologia na informação e comunicação, analise as seguintes afirmações:

- I. O professor utiliza os recursos da tecnologia da informação e comunicação em suas atividades profissionais mais amplas.
- II. O professor aplica os recursos da tecnologia para análise, avaliação e documentação do desenvolvimento e aprendizagem do aluno.
- III. O professor orienta o uso ético das tecnologias no sentido de assegurar o sigilo da informação e comunicação nas instituições de ensino.
- IV. O professor estimula os alunos e os orienta para usar a tecnologia da informação como fonte de estudo, pesquisa e estratégia para o desenvolvimento do espírito investigativo.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) II, III, IV apenas
- d) II e IV apenas

39) É interessante aplicar a tecnologia da informação em atividades curriculares, no registro da vida escolar e como via de comunicação entre os alunos, _____ . Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Família, escola e sistema
- b) Diretores, mediadores e educadores
- c) Professores, instituições e comunidade
- d) Jovens, colaboradores e especialistas

40) O professor responde às vivências e necessidades que os alunos trazem para a escola e, com base na sua compreensão da motivação do indivíduo e do grupo, cria um ambiente de aprendizagem seguro e respeitoso que inclui todos e promove uma socialização com ética e moral. Sobre esse tema, leia as afirmativas a seguir e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) para ações na sala de aula inclusiva.

- () Valorizar a diversidade cultural, a de gênero e a diversidade étnico-racial de seu alunos.
- () Planejar e adaptar continuamente as atividades a partir das características e necessidades de cada aluno.
- () Buscar informações sobre os alunos e suas vivências para incorporar as culturas e recursos da família e da comunidade ao ensino.
- () Compreender que a diversidade cultural compromete o reconhecimento das atividades em diferentes situações de comunicação na sala de aula e na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, F, V, F

41) Motivar os alunos a superar situações que dificultam aprendizagem e estabelecer um clima positivo de respeito e colaboração compreende a seguinte alternativa correta:

- a) Acredita na capacidade dos alunos e promove a perseverança para que todos aprendam.
- b) Busca o conhecimento da identidade dos alunos com diferentes personalidades.
- c) Reflete sobre as origens culturais e como elas afetam a aprendizagem em sala de aula.
- d) Favorecem o desenvolvimento da motivação intrínseca e aprendizagem coletiva.

42) Usar o conhecimento da relação entre motivação e aprendizagem para organizar os trabalhos individuais e de grupo favorece o desenvolvimento e a _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Gestão de ensino
- b) Aprendizagem independente
- c) Cultura da igualdade
- d) Superação de conflito

43) Estabelecer normas de comportamento ético-moral e de combate à discriminação demonstra os valores e atitudes necessário à vida pessoal e à convivência social. Nessa perspectiva, são Verdadeiras (V) ou Falsas (F) as seguintes afirmações:

- () Promover o respeito as atitudes de uma escolarização ampla e sustentável.
- () Compreender o impacto negativo do preconceito e da discriminação.
- () Ter compromisso com a expressão e uso de valores democráticos na sala de aula.
- () Tomar medidas proativas para coibir a violência e intermediar a resolução de conflitos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, F
- b) V, V, F, V
- c) F, V, V, V
- d) F, V, V, F

44) A respeito dos alunos portadores de necessidades especiais, analise as seguintes afirmações:

- I. Importante estabelecer interlocução com os profissionais da área de educação e de outros setores sociais.
- II. As possibilidades de desenvolvimento de cada aluno são consideradas através da capacidade de aprender através da interação com o grupo.
- III. Direcionar as flexibilizações curriculares tendo em vista a inclusão profissional desse aluno.
- IV. Acreditar no princípio de que os alunos portadores de necessidades especiais aprendem e que as suas diferenças devem ser respeitadas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III apenas
- b) II, III, IV apenas.
- c) I, II, IV apenas
- d) II, IV apenas

45) O professor dos anos iniciais fomenta relações de colaboração e respeito com as famílias, a comunidade e o sistema estadual de ensino para melhorar a qualidade da educação, promover o desenvolvimento comunitário e apoiar a aprendizagem e bem estar dos alunos. As competências do professor podem ser identificadas nas seguintes ações:

- I. Conhecer e interagir com a comunidade e suas organizações.
- II. Conhecer as famílias e viabilizar seu envolvimento na melhoria da educação.
- III. Conhecer a legislação e o funcionamento do sistema e aplicar seus princípios e normas.
- IV. Conhecer a legislação e o funcionamento da formação continuada externas.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, IV apenas.
- b) II, III, IV apenas.
- c) II, III apenas.
- d) I, II, III apenas.

46) Os computadores possuem alguns componentes básicos que são descritos em: gabinete, monitor, teclado e mouse. Assinale a alternativa a seguir que está INCORRETA.

- a) O gabinete é uma caixa metálica onde estão dispostos todos os componentes para a navegação na internet.
- b) O monitor é o dispositivo que nos permite visualizar as tarefas a serem executadas.
- c) O teclado é o componente utilizado para entrada de dados no computador.
- d) O mouse é um dispositivo apontador utilizado como auxiliar no processo de entrada/digitação de dados no computador.

47) Em relação as funções do teclado, assinale a alternativa correta:

- a) A tecla **shift** também serve para inserir vários espaços.
- b) A tecla **backspace** serve para inserir uma nova linha para digitação.
- c) A tecla **tab** serve para apagar o que foi digitado.
- d) A tecla **enter** serve para inserir uma nova linha para digitação.

48) A área de trabalho é a tela inicial do computador e também chamada de _____

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Ícones
- b) Sessão
- c) Desktop
- d) Home

49) Na tela inicial do computador são encontrados os ícones que ajudam a executar as tarefas. Assinale a alternativa que define corretamente o que são ícones.

- a) Ícones são pequenos desenhos que informam as tarefas que o computador pode executar.
- b) Ícones são atalhos que não devemos utilizar pois comprometem o bom funcionamento do computador.
- c) Ícones são desenhos que aparecem sem uma função específica e que podem corromper a área de trabalho do computador.
- d) Ícones são atalhos que são visualizados no disco removível.

50) Existem vários programas que podem ser utilizados no computador e o processador de texto é, sem dúvida, o mais importante para a elaboração de documentos. Alguns recursos são importantes, entre eles o tipo de fonte (letra), cor, tamanho e formato. Dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nos procedimentos para utilização dos recursos para a produção de um texto.

- () Para alterar o tipo da fonte, selecione a palavra ou texto que deseja alterar e clique no botão "Fonte". Use a seguir a barra de rolagem para visualizar as opções de fontes e escolha uma.
- () Para alterar a cor da fonte, selecione a palavra ou texto que deseja alterar e clique no botão "Cor da Fonte" e na cor desejada e logo em seguida a palavra ou texto estará com a cor escolhida.
- () Para colocar em negrito, selecione a palavra ou o texto que desejar e clique no botão "Negrito".
- () Para sublinhar, posicione o cursor no início da palavra ou do texto que desejar sublinhar e clique na tecla F5.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, V
- b) V, V, V, F
- c) V, V, F, V
- d) V, F, F, V

51) O sistema operacional é o principal programa do computador, que controla todos os recursos existentes nele como os dispositivos físicos e funções de outros programas, ou seja, o sistema operacional facilita a vida dos usuários. Nesse sentido é correto afirmar:

- a) O programa que pode ser definido como o conjunto de instruções que devem ser seguidas pelo computador é obtido através dos dispositivos de entrada.
- b) O programa pode ser armazenado pelo usuário através do controle da decodificação.
- c) O programa pode ser executado através das operações aritméticas.
- d) O programa realiza funções sequenciais com regras lógicas definidas.

52) O computador permite que um arquivo ou documento seja copiado completamente. Para se copiar um arquivo ou documento no computador é necessário seguir alguns passos ordenados. Preencha as lacunas a seguir com a sequência correta utilizando os números 1, 2, 3 e 4.

- () Indicar a pasta de destino do arquivo e documento.
- () Efetuar a cópia do arquivo ou documento.
- () Selecionar o arquivo ou documento que se deseja copiar.
- () Indicar a intenção de copiar o documento ou arquivo

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 3, 4, 2, 1
- c) 1, 3, 2, 4
- d) 3, 4, 1, 2

53) E-mail (*eletronic mail* – correio eletrônico) é um sistema que permite a troca de mensagens entre usuários da Internet. Para usar o e-mail é necessário possuir um endereço com o seguinte formato: _____. Escolha a alternativa que complete a lacuna fidedignamente.

- a) login@domínio
- b) domínio@login
- c) @login domínio
- d) @domínio login

54) Em relação ao envio e recebimento de e-mail, analise as seguintes afirmações.

- I. Para se enviar um e-mail é necessário estar *online* (conectado à Internet) mas o destinatário do e-mail não precisa estar *online* quando o remetente estiver enviando a mensagem.
- II. Para receber a mensagem o destinatário deve estar *online*.
- III. Para abrir, visualizar ou armazenar um documento recebido por e-mail é necessário estar *online*.
- IV. O documento recebido é armazenado no computador e para acessá-lo novamente é necessário estar *online*.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III apenas
- b) I, II, III apenas
- c) I, II, IV apenas
- d) I, III, IV apenas

55) Para se desligar o computador corretamente é necessário seguir alguns procedimentos importantes e sequenciais. Preencha as lacunas a seguir com a sequência correta utilizando os números 1, 2, 3 e 4.

- () Confirme o desligamento do micro, clicando novamente no botão “Fechar Sessão”.
- () Utilize o “X” para fechar todas as janelas que estão abertas na tela.
- () Após abrir o menu, clique na opção “Fechar Sessão”.
- () Desligar a estação de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 2, 3, 1, 4
- b) 3, 2, 1, 4
- c) 2, 1, 3, 4
- d) 3, 1, 2, 4

56) A Internet é uma forma de interação rápida e um meio para troca e socialização de informação através do e-mail. Alguns cuidados com a segurança são importantes e para o usuário acessar a sua conta de e-mail é necessário o *login* e senha. Diante dessa informação, dê valores de Verdadeiro (V) e Falso (F) nas seguintes afirmações:

- () Para se ter acesso ao e-mail é necessário que o usuário forneça do *login* e senha.
- () Para garantir que outras pessoas não tenham acesso ao seu e-mail é fundamental não revelar a senha de acesso.
- () O e-mail é uma ferramenta de interação muito eficaz.
- () Os arquivos anexados com as mensagens de e-mail são formas seguras de comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, V
- d) V, V, V, F

57) As comunidades virtuais compreendem o relacionamento entre as pessoas e a troca de informações entre os participantes. É a qualidade dessa troca que irá manter os participantes ativos e a comunidade operante, criando-se respeito, confiança e valores próprios, o sucesso da comunidade virtual estará garantido de acordo com a qualidade da troca de informações. Nessa perspectiva, dê valores de Verdadeiro (V) e Falso (F) nas afirmativas a seguir:

- () O engajamento na comunidade virtual está relacionado ao participante sentir-se responsável pela comunidade e do ambiente.
- () Comunicação é vital para o funcionamento de uma comunidade e o mediador exerce o papel importantíssimo de garantir que a comunicação ocorra da forma como é esperada.
- () Os objetivos da comunidade devem estar explícitos, o público-alvo descrito e os tipos de colaboração que serão exigidos do participante claramente descritos.
- () A mediação da comunidade virtual está representada pela colaboração dos participantes que deve ser amplamente incentivada. Portanto, o participante deve, antes de entrar para comunidade, perceber claramente as questões geográficas, culturais e técnicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, V, F
- d) V, F, F, V

58) A aprendizagem dos alunos pode acontecer de maneira mais interessante de acordo com a combinação dos recursos da tecnologia multimídia que poderão ser utilizados de várias formas. Com essa afirmação, assinale a alternativa correta:

- a) Os recursos da tecnologia multimídia ocorrem de forma multissensorial, ou seja, estimulando somente os olhos.
- b) A tecnologia multimídia propicia um estímulo multifonte com possibilidade de acesso a sites de referência na Internet.
- c) A tecnologia multimídia possibilita que a aprendizagem seja multiincidental, ou seja, podendo retornar àquele módulo uma vez para verificação.
- d) A contribuição dos recursos eletrônicos multimídia para otimização da aprendizagem pode ser anulada se o professor sempre estiver presente no processo.

59) Alguns sistemas, geralmente, vinculados a Internet são destinados ao gerenciamento do acesso e da disponibilização de atividades e recursos para propósitos educacionais. Analise os principais recursos desses sistemas comumente utilizados no contexto educacional descritos a seguir:

- I. Gerenciamento de mídia, sala de bate papo, fórum de discussão, chat, e-mail, fax, espaço do aluno, avaliação
- II. Gerenciamento de aprendizagem, espaço do aluno, apresentação multimídia, correio eletrônico, telefone, espaço para tirar dúvidas com o professor on line.
- III. Gerenciamento de conteúdo, área de apresentação do aluno, gerenciamento de cursos e apresentação multimídia, e-mail, fórum e lista de discussão, chat, quadro de avisos, avaliação.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.

60) O apoio a aprendizagem compreende características que representam as ferramentas de colaboração e ajudam a manter o grupo focado. Dessa forma, assinale a alternativa a seguir que está INCORRETA.

- a) Escolha dos mediadores que vão participar da comunidade.
- b) Definição de quem irá participar da atividade, quais matérias de apoio serão enviadas antecipadamente.
- c) Agenda com alertas para os participantes lembrarem de atividades ou colaborações requeridas.
- d) Classificação por parte dos participantes, das informações disponibilizadas.