

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

**PROVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Assinale a alternativa que contém a frase corretamente escrita com relação à concordância verbal.

- a) Atualmente somos nós que cuida da biblioteca
- b) Considerando o alto valor do prédio, 8% significa um bom dinheiro
- c) Vossa Excelência sempre sereis lembrada por sua dignidade política
- d) Mais de um cliente se irritou com a demora
- e) Apenas 1% dos empresários consultados conhece o projeto

2. Assinale a alternativa que contém as palavras que completam corretamente a frase.

A \_\_\_\_\_ e a forte \_\_\_\_\_ foi o grande \_\_\_\_\_ da reunião.

- a) Discussão – espontaneidade - mau
- b) Discução – espontaneidade - mal
- c) Discussão - espontaneidade – mau
- d) Discussão – espontaneidade – mal
- e) Discução – espontaneidade – mal

3. Assinale a alternativa correta com relação à concordância nominal

- a) Ao meio-dia e meia, as crianças já estão meio cansadas.
- b) Muito obrigado! Ela agradeceu a todos e saiu rapidamente.
- c) É proibida entrada de estranhos.
- d) Ela era meia estranha.
- e) As cópias serão enviadas anexo.

4. Ele está terminando o ensino médio; pretende, depois, fazer um curso de Enfermagem. Na frase há um advérbio de:

- a) Modo
- b) Tempo
- c) Lugar
- d) Intensidade
- e) Dúvida

### MATEMÁTICA

5. Em uma função polinomial do 1º grau  $f(x)$ , temos que  $f(2) = 7$  e  $f(-1) = 5$ . Com base nas informações podemos afirmar que:

- a) A função é crescente e o gráfico intercepta o eixo das ordenadas no ponto  $(0, 4)$ ;
- b) A função é decrescente e o gráfico intercepta o eixo das abscissas no ponto  $(2, 0)$ ;
- c) A função é crescente e  $f(4) = 2$ ;
- d) A função é decrescente e  $f(0) = 4$ ;
- e) A função é constante.

6. Um eletrodoméstico custa R\$ 500,00. Aproveitando o dia “D” o dono do estabelecimento comercial fez uma promoção com descontos sucessivos de 10% e 5%. O preço de venda após esses descontos é de:

- a) 425,00
- b) 420,00
- c) 423,75
- d) 422,50
- e) 427,50

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

7. Os cuidados com a saúde vão além da alimentação e visitas ao médico regularmente. Uma das recomendações mais frequentes são atividades físicas. O médico do Sr. Alberto recomendou-lhes caminhadas diariamente. Essa atividade agradou muito o seu Alberto, pois bem ali em frente à sua casa tem uma praça com formato circular. Todos os dias ele dá exatamente cinco voltas em torno da praça, que tem 100 metros de raio. Ao final de cada caminhada seu Alberto terá percorrido em metros:

- a) 3 000
- b) 6 280
- c) 3 140
- d) 3 410
- e) 5 040

8. O número de anagramas que podemos formar com as letras da palavra VERBO, em que as letras RB aparecem juntas é:

- a) 120
- b) 48
- c) 240
- d) 24
- e) 54

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO**

9. A Constituição Federal Brasileira, promulgada em 1988 aponta que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Assinale a alternativa que NÃO se refere ao dever do Estado:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- c) Assistência integral por meio do Bolsa Educação para alunos matriculados na Rede Pública no valor de 15% de um salário mínimo fixado pelo Governo Federal.
- d) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

10. A Lei 8.069 de 13/07/90 se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA, é um conjunto de normas que objetiva a proteção integral de crianças e adolescentes. Assinale somente a alternativa CORRETA que se refere ao ECA:

- a) É considerado criança para efeitos desta lei indivíduos de zero a dez anos e adolescentes indivíduos de onze a vinte um anos.
- b) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- c) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, quando avaliado por órgãos competentes poderá requisitar o direito de estudos em sua residência.
- d) É dever de todas as famílias brasileiras garantir o sustento de seus filhos, dando-lhes amplas condições de acesso e permanência nas escolas de Educação Básica.
- e) Nenhuma criança ou adolescente pode ser tratado de forma diferenciada, exceto quando cometer graves atos infracionais. Para julgar, analisar ou defender crianças e adolescentes em casos como estes a justiça comum será acionada.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

11. Ao estudarmos a Lei Municipal nº858 de 18 de agosto de 2010, a qual cria o Sistema Municipal de Educação, observamos que a alternativa CORRETA sobre a atuação municipal se refere a:

- a) O município de Ipira poderá a partir de autorização Federal implantar ensino superior, gratuito e de qualidade.
- b) O Sistema Municipal de Ensino compreende as instituições de ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; ensino de Jovens e Adultos, nível fundamental e médio e os órgãos municipais de educação.
- c) O município de Ipira compreende através da criação do Sistema Municipal de Educação que a educação escolar promovida em seus educandários deverá preparar os alunos exclusivamente para o mundo do trabalho, questão contemporânea e atual.
- d) O Sistema Municipal de Ensino abrange unicamente as Instituições criadas e mantidas com recursos provenientes dos cofres públicos, sendo as instituições particulares ou filantrópicas, seja de anos iniciais ou finais abrangidas pelo Sistema Estadual de Ensino.
- e) A criação do Sistema Municipal de Ensino tem como objetivo fundamental, descrito no artigo 2º elevar a média do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

12. Cotidianamente vemos teóricos e educadores escrevendo e argumentando acerca da ética e o trabalho docente; discutir a dualidade ética e sala de aula nos remete a entender como INCORRETO na atuação do docente em sala de aula.

- a) A sala de aula é lugar de contato entre professores e alunos, lá o diálogo é fundamental, a troca de experiências e a caminhada constante para o aprendizado.
- b) Ser professor é ser comprometido com suas aulas bem preparadas, com intervenções pontuais que auxiliam o aluno a aprender com seus erros e dificuldades, é ser amoroso e disciplinado.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

c) Um professor ético é aquele que desenvolve suas ações com superficialidade, ensina para que os alunos aprendam, compromete-se com seu trabalho e deixa que o aluno construa livremente e ao seu tempo o conhecimento.

d) Um professor ético participa de todos os momentos da escola: conselhos de classe, reuniões de pais, assembleias e se envolve na comunidade para ter um conhecimento da realidade em que seus alunos estão inseridos.

e) Discutir eticamente em sala de aula é levar em consideração a individualidade e a coletividade, é respeitar opiniões e ir além delas, é conceituar e desconstruir conceitos a partir do conhecimento científico. É evoluir.

13. No ano de 2006, uma mudança significativa chega até as escolas, o Ensino Fundamental passa a ter 09 (nove) anos de duração. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere a este assunto:

a) No ensino de 09 anos os pais são obrigados a assinar um termo autorizando o filho a frequentar esta forma de ensino.

b) As crianças que comprovarem conhecimentos de leitura e escrita, mediante teste específico poderão ser promovidas para o ano seguinte.

c) Não há avaliação no primeiro ano do Ensino Fundamental dada a peculiaridade de ser uma turma de pré-escola mais fortalecida.

d) O ensino fundamental obrigatório, terá duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

e) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 09 (nove) anos levará seus alunos a concluírem seus estudos com um ano de atraso dos demais.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

14. O jogo sempre foi considerado como um elemento de grande valor nas aulas Educação Física no decorrer dos anos, sendo assim podemos afirmar que isso se deve a:

- a) A cooperação entre si; o jogo desenvolve a rapidez de raciocínio necessária para resolver problemas das mais diversas naturezas; permite que você e seus colegas joguem com as regras tradicionais e modifiquem essas regras sempre que o grupo concordar, e esse tipo de prática permite preparar você para a sua própria vida.
- b) Grande rotina de competições que se desenvolve na escola.
- c) As questões de metodologia das aulas e de como são trabalhadas.
- d) Todas condições que são dadas nas escola públicas em geral, em termos de material desportivo adequado, o que todos sabem não haver dificuldade em relação a esse aspecto.
- e) A questão da individualidade como sendo fundamental para se dar bem no jogo, não devendo haver o espírito coletivo, pois não é importante.

15. Para Soares (1996) a Educação Física Escolar tal como a concebemos hoje - como matéria de ensino - tem suas raízes na Europa de fins do século XVIII e início do século XIX. Para autora com a criação dos chamados Sistemas Nacionais de Ensino, teve lugar como conteúdo escolar obrigatório. Segundo a mesma com o surgimento das escolas de Ginástica na Alemanha no século XIX houve um desenvolvimento que contribuiu para a evolução da Educação Física pelos demais países da Europa e América. De acordo com essas considerações podemos afirmar que o primeiro nome dado à Educação Física foi:

- a) Atletismo.
- b) Ginástica.
- c) Exercícios de força.
- d) Corridas variadas.
- e) Método português.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

16. Uma abordagem fundamental, que teve o mérito de levantar a questão da importância da Educação Física na escola considerar o conhecimento que a criança já possui, independentemente da situação formal de ensino, porque a criança, como ninguém, é uma especialista em brinquedo (FREIRE, 1989). Deve-se, deste modo, resgatar a cultura de jogos e brincadeiras dos alunos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, aqui incluídas as brincadeiras de rua, os jogos com regras, as rodas cantadas e outras atividades que compõem o universo cultural dos alunos. Essa abordagem denomina-se:

- a) Abordagem cooperativa
- b) Abordagem cognitiva.
- c) Abordagem crítica
- d) Abordagem construtivista
- e) Abordagem técnica.

17. A Educação Física que reconhecemos como tecnicista e acrítica, que não absorveu ou não presenciou o grande debate acadêmico da década de 1980, é denominada:

- a) Crítica
- b) Cooperativa
- c) Tradicional
- d) Superadora
- e) Emancipatória.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

18. Não podemos apenas reproduzir os modelos ditados pela mídia que advoga, equivocadamente, que o esporte de alto rendimento é sinônimo de Educação Física correspondendo assim a todos os conteúdos que compõe a Cultura Corporal. Vale a pena aqui destacar Brach (2003, p. 88) quando aponta que:

- a) As relações entre educação física e esporte são geradoras de tensões já que se constituem em dois universos simbólicos, distintos, nem sempre compatíveis.
- b) Não existe relação entre Educação Física e esporte.
- c) As relações entre Educação Física e Mídia são paralelas e igualmente importantes como conteúdos fundamentais.
- d) Todas as relações no contexto do esporte são importantes, sem hierarquia.
- e) Toda relação esportiva tem no seu contexto importância e fundamentos iguais.

19. Investir na Educação Física escolar sem a pretensão de formar atletas, mas de possibilitar para muitos alunos/aprendizes o conhecimento de diferentes temáticas da cultura corporal apresentando seus limites e possibilidades, a sua contemporaneidade enquanto conteúdo eminentemente válido, contextual, portanto, deve estar presente nas:

- a) Aulas de Educação Física.
- b) Formações da Educação Física.
- c) Aulas dos alunos.
- d) Em todo o momento da vida dos professores de Educação Física.
- e) Propostas curriculares da Educação Física Escolar.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

20. A Educação Física ao longo de sua história e, principalmente no Brasil, sempre sofreu influências, uma confluência de aspectos políticos, religiosos, humanos, econômicos que formam a cultura. Os muros da escola, como instituição inserida na sociedade, possui permeabilidade ora seletiva, ora porosa, determinada pelos agentes educacionais que sedimentam práticas antigas ou instituem comportamento contemporâneos. É correto afirmar que a Educação Física sofre influências do:

- a) Meio social
- b) Do tempo e da estrutura
- c) Das condições ambientais
- d) Esporte que é praticado
- e) Das grandes empresas