



**PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

EDITAL Nº 016/2014/SMECE/SMAMA

**CADERNO DE PROVAS
Professor de Educação Física**

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de prova e cartão-resposta.
 - A prova terá duração de 3 (três) horas incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
 - O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conhecimentos gerais, matemática e de língua portuguesa, conforme edital. Verifique se o material está em ordem e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário comunique imediatamente o fiscal.
 - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C ou D) e somente uma corresponde à alternativa correta.
- Assinale UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A Leitora Óptica é sensível a marcas escuras, portanto preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
 - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
 - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que:
 - a) durante a realização da prova utilizar, relógio,

- telefone celular, qualquer tipo de equipamento eletrônico ou fontes de consultas de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE PROVA e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
 - c) se recusar a entregar o CADERNO DE PROVA e/ou CARTÃO-RESPOSTA, quando terminar o tempo estabelecido;
 - d) manter ou tentar manter qualquer tipo de comunicação com outros candidatos.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA E O CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que encontra-se na última página do caderno de prova.
 - Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova.
 - Os últimos três candidatos deverão entregar simultaneamente o cartão resposta e o caderno de provas, em seguida assinarão a ata, a(s) relação(ões) de confirmação de presença dos candidatos daquela sala e rubricarão, no verso, o envelope dos cartões respostas dos candidatos que prestaram prova na respectiva sala.
 - Na hipótese de ocorrer anulação de questões, estas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos.
 - O gabarito da prova estará disponível em 01/02/2015, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Herval D'Oeste/SC (www.hervaldoeste.sc.gov.br) e na página da Unoesc (www.unoesc.edu.br)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa ERRADA quanto à concordância nominal:

- (A) Os documentos seguem anexos.
- (B) Ela mesma corrigiu as provas.
- (C) Faça menas brincadeiras e trabalhe mais.
- (D) Estudo as línguas alemã e espanhola.

QUESTÃO 2

Assinale o grupo de palavras em que todas estão grafadas corretamente:

- (A) empecilho – mágoa – piscina – sujeira.
- (B) desperdício – engolir – sucessivo – descer.
- (C) desplicente – traje – excesso – disciplina.
- (D) destilar – rebuliço – fracasso – cafajeste.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está ERRADA:

- (A) Dá-me um pedaço do bolo.
- (B) Não traga-me restos.
- (C) Dir-te-ia a verdade se soubesse.
- (D) Nós nos atrasamos por causa do ônibus.

QUESTÃO 4

Assinale a frase que contém ERRO no uso dos porquês:

- (A) Por que você sempre faz as mesmas perguntas?
- (B) Ela nunca me diz o porquê de tantas aquisições.
- (C) Veio na segunda-feira, por quê?
- (D) Estudo por quê gosto.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- (A) Ela vai à biblioteca todos os dias.
- (B) Aquele quadro foi pintado à óleo.
- (C) Não vou à festas na minha cidade.
- (D) Minha casa fica à quinze minutos do centro.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6

Um terreno será escavado para a construção de uma piscina. As medidas serão as seguintes: 6 metros de comprimento, 4 metros de largura e 2,5 metros de profundidade. Qual será o volume de água que essa piscina comportará?

- (A) 24 m³.
- (B) 60 m³.
- (C) 120 m³.
- (D) 150 m³.

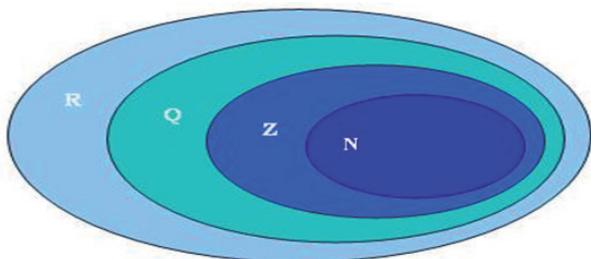
QUESTÃO 7

Maria comprou um tecido de 12,75 m. Com ele serão feitos laços de decoração de 15 cm cada um. Sabendo-se que não haverá desperdício de material, quantos lacinhos com essa medida poderão ser feitos?

- (A) 8.
- (B) 45.
- (C) 85.
- (D) 105.

QUESTÃO 8

Conjunto pode ser definido como o agrupamento de elementos que possuem características semelhantes, e quando esses elementos são números, tais conjuntos são chamados de conjuntos numéricos. Exemplos de conjuntos numéricos são os números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais, conforme ilustração a seguir:



Disponível em: <<http://www.estudopratico.com.br/conjuntos-numericos/>>.

O conjunto numérico que não está representado nessa ilustração é o conjunto dos números

- (A) naturais.
- (B) reais.
- (C) inteiros.
- (D) irracionais.

QUESTÃO 9

Um fazendeiro tem como característica possuir grandes quantidades de terras. Num determinado dia, esse fazendeiro resolveu que iria cultivar milho em $\frac{1}{3}$ delas. Assim, a fração que representa a quantidade de área não cultivada é de

- (A) $\frac{1}{3}$.
- (B) $\frac{2}{3}$.
- (C) $\frac{4}{3}$.
- (D) $\frac{5}{3}$.

QUESTÃO 10

Ricardo tinha R\$ 200,00 em sua carteira e gastou 40% desse valor na compra de uma calça. Qual é a razão entre o que Carlos gastou em relação ao que ele tinha na compra de sua calça?

- (A) $\frac{2}{5}$.
- (B) $\frac{3}{4}$.
- (C) $\frac{5}{2}$.
- (D) $\frac{7}{3}$.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de:

- (A) legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) legalidade, impessoalidade, imoralidade, publicidade e eficiência.
- (C) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (D) legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.

QUESTÃO 12

Segundo a Constituição e a Lei de Responsabilidade Fiscal, a despesa total com pessoal em cada período de apuração e em cada Ente da Federação não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida a seguir discriminados:

- (A) União – 50%; Estados – 60%; Municípios – 60%.
- (B) União – 50%; Estados – 50%; Municípios – 60%.
- (C) União – 50%; Estados – 50%; Municípios – 50%.
- (D) União – 60%; Estados – 60%; Municípios – 60%.

QUESTÃO 13

Conforme a Lei Orgânica do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:

- (A) O Município de Herval d'Oeste, como pessoa jurídica de direito público interno, com soberania política, administrativa e financeira, reger-se-á por esta Lei Orgânica e no que concerne às Constituições Federal e do Estado de Santa Catarina.
- (B) Compete ao Município de Herval d'Oeste elaborar e executar o orçamento plurianual, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual.
- (C) São poderes harmônicos e independentes do Município de Herval d'Oeste, o executivo, o legislativo e o judiciário municipal.
- (D) É de competência exclusiva do Município proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto do Servidor Público do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:

- (A) As funções de confiança, criadas por lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento e são exercidas, em caráter permanente, exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- (B) A contratação por emprego público não gerará estabilidade para seu detentor e não precisará ser precedida de processo seletivo/concurso público de provas.
- (C) Cargos efetivos são os de provimento em caráter transitório e cargos em comissão são os de provimento em caráter permanente.
- (D) Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo ou emprego público, inclusive os servidores do magistério público municipal.

QUESTÃO 15

De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:

- (A) Conceder-se-á ao servidor licença, facultativamente e com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e à véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- (B) Conceder-se-á ao servidor licença-prêmio após cada ano ininterrupto de efetivo exercício; o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo fará jus a 12 (doze) dias de Licença como Prêmio, com a remuneração do cargo efetivo.
- (C) Conceder-se-á ao servidor licença para tratar de interesses particulares pelo prazo de até 5 (cinco) anos consecutivos.
- (D) À servidora efetiva gestante é assegurada licença para repouso remunerado pelo período de 120 (cento e vinte) dias consecutivos, a partir da data de nascimento da criança, mediante apresentação da certidão de nascimento.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO**QUESTÃO 16**

As contribuições relativas dos vários meios de transferência de energia diferem acentuadamente na dependência da intensidade e da duração do exercício. As atividades de curta duração e alta intensidade como uma corrida de velocidade de 50 metros ou o levantamento de um peso exigem um fornecimento imediato e rápido de energia. Essa energia é proporcionada quase que exclusivamente por qual sistema de fornecimento de energia?

- (A) Aeróbio.
- (B) Anaeróbio láctico.
- (C) ATP-PC.
- (D) Oxidativo.

QUESTÃO 17

O profissional de Educação Física que atua no âmbito escolar tem como um dos seus objetivos, durante o ano letivo, auxiliar no desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos. A flexibilidade é uma capacidade física que precisa ser trabalhada para que possamos melhorar a mobilidade articular dos adolescentes. Esse trabalho deve iniciar mesmo com as crianças de menor idade, com responsabilidade, para que na fase adulta elas atinjam melhores índices de desempenho. Porém, o desenvolvimento da flexibilidade tem influências teciduais no seu desempenho que podem ser:

- I. Cápsula articular e músculo.
- II. Músculo, hora do dia e temperatura ambiente.
- III. Tendão e pele.
- IV. Cápsula articular, músculo, idade e temperatura ambiente.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

QUESTÃO 18

A pedagogia do esporte na Educação Básica pode apresentar tendências de execução com ideias no reducionismo ou na complexidade. A ideia da complexidade deve se inclinar, entre outras coisas, a provocar uma desordem no que se vê hoje em grande parte do esporte na escola. O objetivo dessa desordem é provocar uma nova ordem e, conseqüentemente, um novo aprendizado. A pedagogia que investe na ideia de uma educação comprometida com a complexidade deve tratar diferentemente o esporte. Para isso, requer alguns princípios.

Assinale V para os princípios listados considerados verdadeiros e F para os falsos em relação ao ensino do esporte na escola com características baseadas na complexidade:

- I. () Buscar o equilíbrio entre o racional e o sensível.
- II. () Investir numa pedagogia sedutora (lúdica).
- III. () Tem uma tendência à especialização esportiva precoce.
- IV. () Seleciona crianças para o esporte a fim de compor equipes de competição.
- V. () Investir em métodos de ensino comprometidos com a participação e a construção da autonomia.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, F.

QUESTÃO 19

A capacidade de usar de forma eficiente os músculos esqueléticos, resultando em uma ação global mais eficiente, plástica e econômica. Esse componente motor permite à criança ou ao adulto dominar o corpo no espaço controlando os movimentos mais rudes. O profissional de educação física que atua na escola pode contribuir para o desenvolvimento desse componente motor aplicando inúmeras atividades, como pular corda batida pela própria criança ou batida por auxiliares. Nesse sentido, pode-se afirmar que as características apresentadas no enunciado desta questão se referem a qual componente motor?

- (A) Coordenação motora fina.
- (B) Lateralidade.
- (C) Organização espacial e temporal.
- (D) Coordenação motora geral.

QUESTÃO 20

Os métodos de ensino atuais em Educação Física devem facilitar o ensino-aprendizagem, sem desmotivá-lo ou torná-lo maçante, proporcionando tarefas que estejam adequadas à capacidade do aluno. No método global, uma das principais características é procurar em cada jogo, ou forma jogada, pelo menos a ideia central do jogo ou que as estruturas básicas estejam presentes na metodologia. Esse método possui desvantagens na sua aplicação. Pode-se considerar que são desvantagens do método global de ensino na Educação Física os seguintes tópicos:

- I. A criança demora a perceber o seu progresso; o aperfeiçoamento da técnica não ocorre.
- II. A ludicidade está presente; a criança aprende brincando.
- III. Não sacia o desejo de jogar do iniciante; corre-se o risco de ministrar uma aula com pouca motivação para alguns e alto grau de exigência para outros.
- IV. O desenvolvimento da técnica fica comprometido com o passar do tempo, quando ocorre, surge de forma espontânea.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.

QUESTÃO 21

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) têm por objetivo, propiciar aos sistemas de ensino, particularmente aos professores, subsídios à elaboração e/ou reelaboração do currículo, visando à construção do projeto pedagógico, em função da cidadania do aluno. Sobre a Educação Física escolar, os PCN's trazem os objetivos gerais da área da Educação Física, e espera-se que no final do ensino fundamental esses objetivos sejam atingidos.

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas quanto aos objetivos gerais da Educação Física no ensino fundamental sugeridos pelo PCN's:

I. () Que os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

II. () Que os alunos sejam capazes de adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.

III. () Que os alunos sejam capazes de praticar jogos esportivos coletivos tradicionais, com amplo desempenho técnico, tático e físico. Tenham pleno domínio das habilidades técnicas de todas as modalidades esportivas coletivas tradicionais e que consigam demonstrar ótima produção nas competições em que participarem.

IV. () Que os alunos sejam capazes de reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

QUESTÃO 22

Em uma aula de Educação Física para o 9º ano do Ensino Fundamental, Augusto, o professor de Educação Física está ministrando um jogo de futsal para a turma. Marcelo, um aluno da turma que está na equipe A vai cobrar um lateral. Quando o professor Augusto autoriza a cobrança, Marcelo não consegue fazê-la, porque os seus colegas de equipe estão todos muito bem marcados. O professor Augusto percebe que já se passou o tempo máximo determinado pela regra oficial do futsal para executar a cobrança e apita revertendo o lance em favor da equipe B. Marcelo questiona o professor por que ele reverteu o lance. Estando você na situação do professor Augusto, qual a resposta correta baseada nas regras da Confederação Brasileira de Futsal atual?

- (A) Marcelo, você demorou mais do que três segundos que é o tempo máximo permitido para que aconteça a cobrança do lateral no futsal pelas regras da Confederação Brasileira de Futsal.
- (B) Marcelo, você demorou mais do que quatro segundos que é o tempo máximo permitido para que aconteça a cobrança do lateral no futsal pelas regras da Confederação Brasileira de Futsal.
- (C) Marcelo, você demorou mais do que cinco segundos que é o tempo máximo permitido para que aconteça a cobrança do lateral no futsal pelas regras da Confederação Brasileira de Futsal.
- (D) Marcelo, você demorou mais do que cinco segundos que é o tempo máximo permitido para que aconteça a cobrança do lateral no futsal pelas regras da Confederação Brasileira de Futsal.

QUESTÃO 23

Os Conteúdos da Educação Física na escola são amplamente discutidos entre os autores. Segundo Coll et al. (2000), conteúdo é definido como uma seleção de formas e saberes culturais, conceitos, explicações, raciocínios, habilidades, linguagem, valores, crenças, sentimentos, atitudes, modelos de conduta, etc., cuja assimilação é considerada essencial para que produzam desenvolvimento e socialização adequados ao aluno. Podemos também definir os conteúdos da Educação Física em três dimensões: Conceitual, Procedimental e Atitudinal. São características da dimensão Atitudinal:

- I. Valorizar o patrimônio de jogos e brincadeiras do seu contexto.
- II. Respeitar os adversários, colegas e resolver os problemas com atitude de diálogo e não violência.
- III. Conhecer as transformações por que passou a sociedade em relação aos hábitos de vida e relacioná-las com as necessidades atuais da atividade física.
- IV. Predispor e participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

QUESTÃO 24

A Dança é considerada uma das formas mais antigas de manifestação da expressão corporal. É uma ferramenta muito utilizada como conteúdo nas aulas de Educação Física Escolar pelos profissionais que atuam. Sabe-se que, conforme o contexto, a dança pode adquirir diferentes objetivos. Para a dança desenvolvida como um conteúdo da Educação Física escolar, espera-se:

I. Possibilitar a exploração da criatividade mediante a descoberta e a busca de novas formas de movimentação corporal. Viabilizar a educação rítmica, pela diversificação na dinâmica das ações motoras e por utilizar a música, a percussão, o canto e outros recursos.

II. Canalizar para a expressividade, por refletir sentimentos, pensamentos e emoções. Ampliar o vocabulário e o senso perceptivo.

III. Ampliar os horizontes e formar pensamentos críticos, conduzindo a participação, a compreensão, o desfrute e a reconstrução das atuais conjunturas das artes e também das condições de cidadania.

IV. Proporcionar o desempenho físico dos praticantes visando ao desenvolvimento do rendimento em produções coreográficas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

QUESTÃO 25

A utilização de esportes e jogos alternativos durante as aulas de Educação Física deve ser a mais diversificada possível. Por isso, o profissional de Educação Física deve estar sempre proporcionando para os alunos uma quantidade de atividades variadas ou modificando as já existentes. Entre as variáveis estruturais dos jogos, que podem ser manipuladas para a criação de diferentes tipos de jogos estão o espaço de jogo, tempo, regras, técnica e tática. Em relação às variáveis, podemos afirmar que na variável:

I. espaço, o profissional de Educação Física pode trabalhar com dimensão de terreno de jogo, restringir áreas jogáveis, incorporar zonas de finalização obrigatória, modificar os jogadores das posições que ocupam durante o jogo.

II. tempo, o profissional de Educação Física pode trabalhar com a limitação de tempo para a realização de determinadas ações, limitar o tempo de permanência em determinada área de jogo, acelerar e desacelerar o ritmo do jogo.

III. regras, o profissional de Educação Física pode trabalhar com variação do sistema de pontuação, eliminar algumas regras que ainda não sejam compreendidas, introduzir novas regras, como, por exemplo, proibir passes para trás.

IV. técnica, o profissional de Educação Física pode trabalhar com determinar o número e a forma de contatos com a bola, determinar a função de alguns jogadores, estabelecer um sistema de jogo em ataque e defesa, organizar situações que condicionem o uso de determinadas técnicas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

EDITAL Nº 016/2014/SMECE/SMAMA

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS | LÍNGUA PORTUGUESA

1-

2-

3-

4-

5-

CONHECIMENTOS GERAIS | MATEMÁTICA

6-

7-

8-

9-

10-

CONHECIMENTOS GERAIS | LEGISLAÇÃO

11-

12-

13-

14-

15-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16-

17-

18-

19-

20-

21-

22-

23-

24-

25-